**課程教學大綱填寫指標與自我檢核表**

\_\_106\_\_年\_\_05\_\_月\_\_10\_\_日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程類別** | | **專業課程** | **科目代號** | |  |
| **科目名稱** | | **教學評量專題研究** | **授課教師** | | **余民寧** |
|  | **檢核指標** | | **檢核指標的說明** | | **檢核結果** |
| **一、核心能力** | | | | | |
| 1. | **核心能力數值設定與系所核心能力對應關係** | | 教師課程規劃之核心能力與系所提供之核心能力是否有關係 | | 教師自我檢核：  ■完全符合 □大致符合 □未符合 |
| 2. | **檢視、回應學生修課後之核心能力數值落差** | | **說明：**修課後學生核心能力自評分數與教師課程規劃時設定分數之落差。  例如：教師應自我檢視所設定的核心能力數值為A5，學生自評結果A3。 | | 教師自我檢核：  ■完全符合 □大致符合 □未符合 |
| 3 | **檢視本課程與系上其他類似或進階課程之關聯性、差異性** | | **說明：**課程設計應考量學生學習的順序，檢視教授之內容與其他課程之關聯性。 | | 教師自我檢核：  ■完全符合 □大致符合 □未符合 |
| **二、課程簡介** | | | | | |
| 1 | **明確地概述授課內容** | | **說明：**簡單說明課程之相關資料，  方便學生快速瞭解課程之重點理念。 | | 教師自我檢核：  ■完全符合 □大致符合 □未符合 |
| 2. | **明確地描述課程教學理念與特色** | | **說明：**課程簡介應簡單敘述教師針對本課程的教學理念、特色以激發與啟發學生學習。 | | 教師自我檢核：  ■完全符合 □大致符合 □未符合 |
| **三、課程目標與學習成效** | | | | | |
| 1 | **以學習者為中心訂定課程目標** | | | **說明：**敘述學習完本課程同學將可以達到的目標與學習成果 | 教師自我檢核：  ■完全符合 □大致符合 □未符合 |
| 2. | **項目說明簡短清楚且具可檢核性** | | | **範例：**能理解實用主義的基本主張 | 教師自我檢核：  ■完全符合 □大致符合 □未符合 |
| 3. | **敘寫方式應以動詞開頭** | | | **範例：**學習完本課程你將可以：  1.能理解實用主義的基本主張… | 教師自我檢核：  ■完全符合 □大致符合 □未符合 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **檢核指標** | | **檢核指標的說明** | | **檢核結果** |
| **四、每週課程進度與作業要求【請詳述課程內容與指定閱讀／教學活動與課前、課後作業／學習投入時間（含課堂教學時數）】** | | | | | |
| 1 | | **詳細且明確說明每週教學與學習活動** | | **說明：**除單元主題外，還需提供教材內容範圍、教學活動類型、以及單元作業（評量）等內容。 | 教師自我檢核：  ■完全符合 □大致符合 □未符合 |
| 2 | | **作業內容應與單元目標相呼應** | | **說明：**作業的設計需與單元教學內容相呼應（相關），不應提供與教學內容無關之作業。 | 教師自我檢核：  ■完全符合 □大致符合 □未符合 |
| 3 | | **時間規劃嚴謹、合理** | | **說明：**依照課程目標與單元內容難易度與份量訂定合理的學習投入時間。 | 教師自我檢核：  ■完全符合 □大致符合 □未符合 |
| **五、評量工具與策略、評分標準【明列評量項目與給分標準】** | | | | | |
| 1. | | **評分項目應與課程目標＆學習成效相關連** | | **說明：**評分項目的設定是否與課程目標與成效相互映，且具關連性。  例如：  課程目標：能理解實用主義的基本主張  評分項目與配分：實用主義理解程度---10% | 教師自我檢核：  ■完全符合 □大致符合 □未符合 |
| 2 | | **設定評量工具與指標** | | **說明：**明列或勾選評量項目與配分、評量工具與策略與評分標準。 | 教師自我檢核：  ■完全符合 □大致符合 □未符合 |
| 3 | | **明列各項評量配分、作業繳交形式與時間** | | **說明：**明列各項評量的過程與時間。 | 教師自我檢核：  ■完全符合 □大致符合 □未符合 |
| 4 | | **運用多元且有效的評量工具** | | **說明：**依照單元目標、內容運用有效的評量工具。 | 教師自我檢核：  ■完全符合 □大致符合 □未符合 |
| **六、其他相關資料** | | | | | |
| **授課教師Office Hours、地點** | | | | | 教師自我檢核：  ■已填寫 □未填寫 |
| **教學助理基本資料** | | | | | 教師自我檢核：  ■申請教學助理  □不申請教學助理 |
| **指定／參考書目【為維護智慧財產權，請務必使用正版書籍】** | | | | | 教師自我檢核：  ■已填寫 □未填寫 |
| **課程相關連結** | | | | | 教師自我檢核：  ■已填寫 □未填寫  □不需填寫 |
| **本課程附件** | | | | | 教師自我檢核：  ■已填寫 □未填寫  □不需填寫 |
| **課程進行中，是否禁止使用智慧型手機、平板等隨身設備。** | | | | | 教師自我檢核：  ■已填寫 □未填寫 |

**附件1：學習成效（Learning Outcomes）的意義說明**

學習成效（Learning Outcomes）是以學生為本體，描述其應學習之事物，且明確指出修畢一門課程後，將可達成之核心能力為何。

學習成效於課程結束後，應可被適當地檢核，並將評量結果用於修正課程規劃與教學設計中，規劃請參考以下範例：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **評量工具與指標**  **學習目標與成效** | **評量工具** | | | | | **評量指標** | |
| **考試** | **心得報告** | **專題**  **製作** | **前後測** | **其他** | **測驗藍圖** | **評量**  **尺規** |
| 具備規劃學習地圖與生涯發展路徑的能力 |  | ※ | ※ |  |  |  |  |
| 具備有效運用大學各項學習資源 |  | ※ |  |  |  |  |  |
| 具備深度閱讀的能力 | ※ | ※ |  |  |  | ※ |  |
| 具備探索、熟悉新型態的數位學習模式 |  |  |  |  |  |  |  |
| 養成自主與終身學習的態度與策略 |  | ※ |  | ※ |  | ※ | ※ |
| 具備團隊合作與專題製作能力 |  |  | ※ |  |  |  | ※ |

**附件2：評量尺規(Rubrics)的設計範例**

* 評量尺規對教師的意義：避免主觀成見或既定的印象，以達客觀評量，回應學生對於評分高低的疑問，並能能協助教師檢視並調整課程目標與教學行為。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **項目** | **題目設定與執行方案之規劃 30%** | **文獻與數據佐證30%** | **結果討論**  **20%** | **簡報呈現**  **20%** |
| **優 A**  **10～9** | 議題設定能引起迴響  題目與報告內容契合  行動方案具體可行 | 提出具體數據  提出相關支持論述  佐證文獻引用具體  佐證案例說明得宜 | 資料蒐集完整.分析精確.討論深入層次分明. | 文字圖表顯示精準明確  大小配置佳  呈現效果佳 |
| **佳 B**  **8～7** | 議題設定有趣  行動方案規劃得宜 | 提出具體數據  提出相關支持論述  佐證文獻引用具體 | 資料蒐集與分析尚可.討論大致都有提到 | 文字圖表顯示正常.大小配置適中.呈現效果尚可 |
| **普通C**  **6～5** | 議題設定引不起興趣  行動方案規劃不夠完整 | 提出具體數據  提出相關支持論述  佐證文獻引用具體 | 資料蒐集缺漏.分析稍有錯誤.討論深度不足 | 文字圖表大小顯示效果差.呈現效果普通 |
| **待改進D**  **4～3** | 議題設定無趣行動方案規劃不可行 | 沒有提出具體數據  相關支持論述  有佐證文獻引用具體  沒有案例說明得宜 | 資料蒐集缺漏分析錯誤.幾乎沒有延伸討論 | 文意不明  圖表沒重點大小配置差  造成反效果 |

* 評量尺規對學生的意義：能了解成績的評量標準及各準則範圍，能知道自己學習的優缺點，及努力的方向。

**附件3：測驗藍圖（Test Blue Print）的設計範例**

評量方法採用測驗或會考時，命題教師應規劃測驗藍圖，檢視自己命題方式與學習成效是否吻合? 如下表清楚描述試題所要測驗的成效以及所評量到的能力：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **測驗知識認知項目**  **測驗內容與形式** | | | **記憶** | **理解** | **應用** | **獨立思考**  **（分析、綜合、評鑑）** | **佔分** |
| **內容一** | **選擇題** | 8題 | 10% | 10% | 10% | 30％ | 60% |
| **內容二** | **問答題** | 1題 |  | 10% | 10% |  | 20% |
| **內容三** | **申論題** | 1題 |  |  |  | 20% | 20% |
| **內容四** | **其他** |  |  |  |  |  |  |
|  | **合計** | 10題 | 10% | 20% | 20% | 50% | 100% |