**106年度「教學評量專題研究」教學綱要**

**余民寧 教授**

1. **課程簡介**

本課程將介紹教學評量之相關理論及評量方式，以協助學生增進對教學評量之瞭解與應用。課堂中包含指定論文研讀、專題報告活動、課堂討論參與及期末報告撰寫等多元內容，期盼能為學生奠定日後深入測驗理論研究之良好基礎。

1. **課程目標與學習成效**

1.培養學生專精各種教學評量的方法。

2.促進學生瞭解各種教學評量的趨勢。

3.培養學生應用各種教學評量的策略。

4.學會如何應用於各種教學情境診斷。

5.瞭解大學生評鑑教學的理論與方法。

**三、基礎理論與教科書、參考書**

1.古典測驗理論（**classical test theory, CTT**）

-- 余民寧（2011）。**教育測驗與評量：成就測驗與教學評量**（第三版）。臺北市：心理。

2.試題反應理論（**Item response theory, IRT**）

-- 余民寧（2009）。**試題反應理論（IRT）及其應用**。臺北市：心理。

3.多變量統計學 (**Structural Equation Modeling, SEM**)

-- 余民寧 (2006)。**潛在變項模式：SIMPLIS的應用**。臺北市：高等教育。

-- 余民寧 (2013)。**縱貫性資料分析：LGM的應用**。臺北市：心理。

 4.有意義的學習 (**Meaningful Learning**)

 -- 余民寧 (1997)。**有意義的學習：概念構圖之研究**。臺北市：商鼎。

 5. 教育測驗與評量學界的「食譜」（**Cookbook for Educational Testing and Assessment**）

-- Brennan, R. L. (Ed.) (2006). ***Educational measurement*** (4th ed.). Washington , DC: National Council on Measurement in Education.

**四、討論主題與進度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **日期** | **研討內容及進度** | **負責報告人** |
| 1 | 9/14 | 導論(introduction to course outlines) | 余老師上課**:**討論進度及分配專題 |
| 2 | 9/21 | 紙筆測驗(評量)(paper & pencil testing) | 余老師上課 |
| 3 | 9/28 | 實作評量—口試評量(oral assessment) | 報告人1 |
| 4 | 10/5 | 實作評量—寫作評量(writing assessment) | 報告人2 |
| 5 | 10/12 | 實作評量—素養評量(literacy assessment) | 報告人3 |
| 6 | 10/19 | 檔案與數位化檔案評量(portfolios and e-portfolios assessment) | 報告人4 |
| 7 | 10/26 | 問題導向學習評量(problem- or project-based assessment) | 報告人5 |
| 8 | 11/2 | 圖形評量—概念構圖(concept mapping) | 報告人6 |
| 9 | 11/9 | 圖形評量—心智圖(mind mapping) | 報告人7 |
| 10 | 11/16 | 知識結構評量(knowledge structure assessment) | 余老師上課 |
| 11 | 11/23 | 認知診斷評量(cognitively diagnostic assessment) | 報告人8 |
| 12 | 11/30 | 證照認證評量(licensure and certification examinations) | 報告人9 |
| 13 | 12/7 | 標準設定(standard setting) | 外聘專家 |
| 14 | 12/14 | 電腦化適性測驗(評量) (computerized adaptive testing) | 報告人10 |
| 15 | 12/21 | 校務研究—學習成果評量(learning outcomes assessment) | 報告人11 |
| 16 | 12/28 | 校務研究—學生評鑑教學(teaching evaluation from students) | 報告人12 |
| 17 | 107/1/4 | 評量方法學—後設分析(assessment methodology**：**meta-analysis) | 外聘專家 |
| 18 | 1/11 | 期末心得分享 | 全體 |

註：**上課時間：每週四9:10～12:00AM；上課地點：井塘020110教室。**

**五、成績評量**

 1.認領一個專題，搜尋並研讀最新的期刊論文、提出專題報告、並參與課堂討論，佔50%學期分數。

2.撰寫一篇自訂主題的期末報告，佔50%學期分數。

3.期末報告繳交日期：2018.1.18.中午12：00。期末報告寄至**：****mnyu@nccu.edu.tw，**余老師收**。**