

討論子題五：圖形評量

共同讀物：

- 余民寧 (1997)。有意義的學習：概念構圖的研究。台北：商鼎。
- Buzan, T. (1997). Mind mapping. *Success*, 44(3), 30.
- Vann, I. B. (2003). MindManager. *Social Science Computer Review*, 20(3), 338-344.

2008 年參考書目：(概念構圖評量)

- 林錚、周建智 (2007)。將概念構圖融入體育教學。 *大專體育*, 91, 頁 8-15。
- 林維真 (2007)。電腦輔助概念構圖應用在英語閱讀教學之可行性探析。 *屏縣教育季刊*, 31, 頁 15-20。
- 羅希哲、溫漢儒、曾國鴻 (2007)。概念構圖融入電腦輔助教學法應用於綜合高中學生化學科之學習成效及態度之研究。 *科學教育學刊*, 15(2), 頁 169-194。
- 劉沛琳、陳秋榮 (2007)。概念構圖模式應用於英語教學之探析。 *菁莪季刊*, 19(1), 頁 31-36。
- 于富雲、陳玉欣 (2007)。不同知識表徵建構的學習策略對自然科學學習成效之影響。 *科學教育學刊*, 15(1), 頁 99-118。
- 邱垂昌 (2006)。應用概念構圖學習策略於商業會計學之研究--合作學習抑或個別學習。 *高雄師大學報：教育與社會科學類*, 21, 頁 87-104。
- 嚴貞、許正妹 (2006)。電腦化概念構圖應用在設計教學之研究。 *科技學刊(科技類)*, 15(3), 頁 227-240。
- 謝富榮 (2006)。概念構圖策略和認知型態對國小自然科網路化學習影響之研究。 *國民教育研究學報*, 17, 頁 83-110。
- 卓文玲、錢正之 (2006)。電腦輔助概念構圖教學對英文閱讀理解能力之影響。 *國民教育*, 46(4), 頁 33-39。
- 陳新豐 (2005)。概念構圖在國小教學評量之應用及省思。 *教育學苑*, 12, 頁 35-42。
- 林達森 (2005)。不同導入訓練歷程之「概念構圖教學法」對國小階段生物能量概念學習與態度影響之實徵研究。 *高雄師大學報：自然科學與科技類*, 19, 頁 105-122。
- 王雪如 (2005)。概念構圖於網路教學之應用。 *中山女高學報*, 5, 頁 67-81。
- 溫嘉榮、黃文聖 (2005)。概念構圖應用在網路專題製作之成效研究。 *中等教育*, 56(5), 頁 110-124。

蕭若蘭 (2005)。概念構圖在國民小學社會學習領域上的應用。 *國民教育*，46 (1)，頁 48-59。

方朝郁 (2005)。概念構圖在國小自然與生活科技領域教學上的應用。 *教育研究(高師)*，13，頁 127-138。

郭靜芳 (2005)。概念構圖教學策略對國小六年級學童社會領域學習成效影響之研究。 *教育研究(高師)*，13，頁 115-125。

2008 年參考書目：(心智圖評量)

唐鈺雁 (2007)。心智圖法在學習障礙學生語文教學設計上之應用。 *特教園丁*，23 (1)，頁 28-35。

陳龍安 (2005)。創造思考的策略與技法。 *教育資料集刊*，30，頁 201-265。

Tuttle, H. G. (2007). Read all about it: Motivate your students with these exercises. *Technology & Learning*, 27(6), 24.

2006 年參考書目：(概念構圖評量)

蔡進雄 (2005)。學校行政人員研究所在職進修教學方法之探討。 *學校行政*，38，頁 1-10。

林明珍、潘妮妮、姜秋玲 (2005)。運用概念圖於五專新生護理學導論之教學。 *實證護理*，1 (2)，頁 101-111。

莊根中、陳嘉里 (2005)。概念構圖編寫學前教材之探討。 *大安高工學報*，16，頁 84-95。

蔡麗萍、吳麗婷、陳明聰 (2004)。概念構圖在閱讀障礙學生閱讀理解教學之應用。 *特殊教育*，93，頁 12-18。

林達森 (2004)。運用「概念構圖科學教學模式」在高中生物科生物能量教學的實徵研究。 *南大學報：教育類*，38 (2)，頁 45-67。

林彥志 (2004)。從寫作歷程談概念構圖在寫作教學上的應用。 *教育趨勢導報*，9，頁 40-5。

洪麗卿 (2003)。國小社會科概念構圖教學策略之建構研究。 *新竹師院學報*，17，頁 135-163。

林達森 (2003)。概念圖的理論基礎與運用實務。 *花蓮師院學報(教育類)*，17，頁 107-132。

邱垂昌、官月緞 (2003)。結構化知識圖形中概念構圖之運用--以高等會計學為例。 *教育與心理研究*，26 (2)，頁 355-384。

李建億、陳俊源 (2003)。概念導引式網際網路學習環境對認知結構影響之研究。 *南師學報：教育類*，37 (1)，頁 19-37。

林明珍、黃秀雲、陳芳巧 (2003)。護理系在職專班學生學習概念圖之態度

與成效。*慈濟護理雜誌*，2 (1)，頁 42-52。

吳裕聖、曾玉村 (2003)。概念構圖教學策略對小五學生科學文章理解及概念構圖能力之影響。*教育研究集刊*，49 (1)，頁 135-169。

蔡天民、王美芬 (2002)。概念構圖對國小學童自然科學學習成就、學習態度及概念改變之研究。*科學教育研究與發展季刊*，專刊，頁 119-138。

耿筱曾、蕭建嘉 (2002)。以概念構圖的動態評量(CMDA)探討國小高年級學童「地球運動」的概念改變。*國立臺北師範學院學報(數理科技教育類)*，15，頁 197-225+227-228。

耿筱曾、陳蕙菁 (2002)。以概念構圖探究國小三年級學童的溫度概念。*國民教育*，42 (6)，頁 77-87。

陳俊智、郭小菁 (2002)。應用概念構圖法於造形課程教學之研究。*設計學報*，7 (1)，頁 1-13。

陳嘉皇 (2002)。善用概念構圖技巧設計優質主題教學。*國教天地*，147，頁 110-116。

曾政清 (2001)。另類評量--概念構圖之研究。*建中學報*，7，頁 149-161。

林秀美、林永申 (2001)。概念構圖在工程課程學習的實用性。*黃埔學報*，41，頁 347-359。

林冠群、吳裕益 (2001)。引出知識的方式對數學課室學習中概念構圖評量的信、效度之影響。*測驗年刊*，48 (2)，頁 87-107。

張俊峰 (2001)。體育運動概念的表達--以排球快攻概念構圖為例。*國民體育季刊*，30 (1)，頁 88-101。

黃俊傑 (2001)。概念構圖訓練在閱讀教學上的應用。*教師之友*，42 (1)，頁 29-36。

羅廷瑛 (2001)。「概念構圖教學課程」對國小一年級學生自然科學學習表現影響之研究。*教育資料與研究*，38，頁 29-35。

薛雅惠 (2000)。概念構圖在地理教學的應用。*社會科教育研究*，5，頁 103-125。

邱垂昌、陳瑞斌 (2000)。應用概念構圖於會計教學與評量之研究。*國立政治大學學報*，81 (2)，頁 37-67。

郭昭佑 (2000)。概念構圖法在評鑑指標建構上之應用--以國民中學校務評鑑指標建構為例。*教育政策論壇*，3 (2)，頁 173-203。

葉瓊華、詹文宏 (2000)。概念構圖、自問自答及畫重點策略對國小閱讀障礙兒童閱讀理解能力及後設認知能力教學成效之研究。*特殊教育學報*，14，頁 189-231。

陳秀惠 (2000)。國小高年級學童身體動作認知概念之相關研究。*臺東師院學報*，11(上)，頁 247-267。

林人龍 (1999)。概念構圖--科技認知學習的另一種方法。*生活科技教育*，32 (11)，頁 10-19。

陳嘉成、余民寧 (1998)。以概念構圖為學習策略之教學對自然科學學習的促

進效果之研究。 *國立政治大學學報*，77，頁 201-235。

羅廷瑛 (1999)。有意義的學習--概念構圖教學策略。 *北縣國教輔導*，8，頁 50-52。

黃鴻傳 (1998)。概念構圖在自然科教學上的運用。 *國教輔導*，38 (1)，頁 13-18。

2006 年參考書目：(心智圖評量)

高子羽 (2004)。如何運用心智圖激發創造力。 *數位時代*，81，頁 158-159。

錢秀梅 (2003)。心智圖法教學方案對身心障礙資源班學生創造力影響之研究。 *國小特殊教育*，35，頁 17-26。

張玉佩 (2002)。創造力可以教嗎? --談影響創造力發展的相關因素。 *資優教育*，84，頁 22-30。

郭真君 (2002)。心智拓展學習空間的新可能性。 *蘭陽學報*，頁 209-213。

Boder, A. (2006). Collective intelligence: a keystone in knowledge management. *Journal of Knowledge Management*, 10(1), 81-94.

Brown, P.(2005). What does it mean to learn the meaning of words? *Journal of the Learning Sciences*, 14(2), 293-300.

Nickerson, R. S. (2005). Mind mapping: Probing questions from a constructive gadfly. *Journal of Mathematical Psychology*, 49(1), 80-83.

Budd, J. W. (2004). Mind maps as classroom exercises. *Journal of Economic Education*, 35(1), 35-47.

Goldberg, C. (2004). Brain friendly techniques: Mind Mapping®. *School Library Media Activities Monthly*, 21(3), 22-25.

Brinkman, A. (2003). Mind mapping as a tool in mathematics education. *The Mathematics Teacher*, 96(2), 96-102.

Pollitt, D. (2003). Mind mapping your way to a better career. *Career Development International*, 8(5), 253-257.

Mento A. J., Martinelli,P., & Jones, R. M. (1999). Mind mapping in executive education: applications and outcomes. *The Journal of Management Development*, 18(4), 390.

Reese, E. B. (1997). Mind mapping Texas landscapes: Postmodern pedagogy with or without computers. *Art Education*, 50(6), 25-33.