

討論子題四：動態評量

2008 年參考書目：

莊筱玉、黎瓊麗、林玫妙 (2007)。動態評量之 E 化英文試題建構。 *美和技術學院學報*，26 (2)，頁 219-237。

林原宏、郭玉純 (2006)。電腦化動態評量在國小六年級學童的 VHL 梯形幾何思考層次提昇之研究。 *智慧科技與應用統計學報*，4 (2)，頁 49-80。

許家驊 (2006)。應用多階段動態評量發展國小數學文字題解題補救教學模式之效益分析研究。 *教育與心理研究*，29 (4)，頁 655-686。

江淑卿 (2006)。新移民女性家庭學前兒童心智能力之學習潛能評估研究。 *高雄師大學報：教育與社會科學類*，21，頁 43-66。

許博厚、黃心樹、林麗鳳 (2006)。護生精神藥物治療學習困難的診斷--運用動態評量模式。 *中臺學報*，17 (4)，頁 85-97。

耿筱曾、陳淑蓉 (2005)。以後設認知為基礎之動態評量(MBDA)探究國小三年級學童空氣概念的概念改變機制。 *國立臺北教育大學學報：數理科技教育類*，18 (2)，頁 123-156。

許家驊 (2005)。鷹架個體數學解題與遷移學習潛能延展性之動態評量研究。 *教育心理學報*，36 (4)，頁 311-333。

邱彥瑄 (2005)。國語文動態評量之教學設計--注音符號闖關活動。 *學生事務*，44 (2)，頁 75-78。

許家驊 (2005)。開展個體數學解題檢核能力之動態評量研究。 *教育心理學報*，36 (3)，頁 287-309。

林淑莉、魏孟訓 (2004)。促進中/重度智能障礙學生之社會技能的動態評量：從行為學派之操作典範的觀點出發。 *特殊教育季刊*，93，頁 1-11。

2006 年參考書目：

莊淑琴 (民 93)。動態評量模式之探究。 *人文及社會學科教學通訊*，15 (3)，頁 128-144。

許家驊 (民 93)。多階段動態評量在現行國小課程數學文字題單元教學中之應用效益探析。 *教育與心理研究*，27 (4)，頁 721-749。

林淑莉、魏孟訓 (民 93)。促進中/重度智能障礙學生之社會技能的動態評量：從行為學派之操作典範的觀點出發。 *特殊教育*，93，頁 1-11。

黃淑津、鄭麗玉 (民 93)。電腦化動態評量對國小五年級學生閱讀理解效能之研究。 *國民教育研究學報*，12，頁 167-201。

胡心慈 (民 93)。自閉症兒童的智能評量。 *特殊教育研究學刊*，26，頁 153-175。

許家驊、邱上真、張新仁（民 92）。多階段動態評量對國小學生數學學習促進與補救效益之分析研究。*教育心理學報*，35（2），頁 141-166。

許家驊（民 92）。從鷹架教學中介觀點探討動態評量在促進及評估個體學習潛能上之基礎與設計。*彰化師大教育學報*，5，頁 87-113。

劉琪玲、謝哲仁（民 92）。融入動態評量之數感教學效益研究。*科學教育研究與發展季刊*，32，頁 55-86。

林彥宏、謝哲仁（民 91）。電腦建構分數概念學習之動態評量提示系統及成效分析。*科學教育研究與發展季刊*，29，頁 103-130。

耿筱曾、蕭建嘉（民 91）。以概念構圖的動態評量(CMDA)探討國小高年級學童「地球運動」的概念改變。*國立臺北師範學院學報:數理科技教育類*，15，頁 197-225+227-228。

莊麗娟（民 90）。「多媒體動態評量」低獲益受試者之認知缺陷與協助策略分析。*特殊教育研究學刊*，21，頁 109-133。

黃麗珠、張沛雯、黃桂君（民 90）。聽覺障礙學生數學應用問題動態評量模式之初步建立。*特殊教育與復健學報*，9，頁 71-100。

莊麗娟等（民 90）。多媒體動態評量模式之效益分析--以自然科學「浮力概念」為例。*測驗年刊*，48（1），頁 43-69。

朱經明、蔡玉瑟（民 89）。動態評量在診斷國小五年級數學障礙學生錯誤類型之應用成效。*特殊教育研究學刊*，18，頁 173-189。