

# 討論子題三：檔案（卷宗）評量

## 2008 年參考書目：

范淑惠、段曉林（2007）。國中理化課室試行歷程檔案之行動研究。*科學教育(彰化師大)*，13，頁 52-72。

李美奇（2007）。談檔案評量的理念。*菁莪季刊*，19（2），頁 78-84。

詹餘靜、楊政坤（2007）。國小英語網路化學習檔案評量系統之設計與實施成效。*英語教學*，31（1），頁 161-199。

張基成、彭星瑞（2006）。網路化檔案評量應用於電腦專題學習及其成效。*教學科技與媒體*，78，頁 4-27。

賴羿蓉、何惠君（2006）。多元智能取向之歷程檔案評量在幼兒教育的應用與分析。*吳鳳學報*，14，頁 213-228。

邱怡倩（2006）。以檔案評量融入自然與生活科技領域之運用。*教師之友*，47（3），頁 37-44。

陳政川（2006）。網路化檔案評量之探討。*內湖高工學報*，17，頁 89-95。

李靜如（2005）。實作評量在兩性關係課程上的應用：以技術學院學生為例。*教育研究與發展期刊*，1（3），頁 147-176。

趙建豐、林志隆（2005）。評分規準(Rubric)的類型、發展方式與使用原則。*國教天地*，161，頁 99-107。

林怡岑（2005）。檔案評量應用於國小數學教學之研究。*教育研究(高師)*，13，頁 209-218。

賴羿蓉（2005）。歷程檔案評量之個案研究。*國立編譯館館刊*，33（2），頁 78-93。

郭應全（2004）。網路化檔案評量標準與信效度之建立。*握商學報*，12，頁 189-253。

Klenowski, V., Askew, S., & Carnell, E. (2006). Portfolios for learning, assessment and professional development in higher education. *Assessment and Evaluation in Higher Educational*, 31(3), 267-286.

## 2006 年參考書目：

陳春蓮(民 94)。檔案評量於體育教學之應用。*國立臺灣體育學院學報*，16（1），頁 31-44。

賴羿蓉(民 93)。歷程檔案評量在通識課程中的應用規劃。*朝陽學報*，9，頁 315-335。

- 張美玉(民 92)。歷程檔案評量在概念學習的應用。*教師天地*,122,頁 4-10。  
(檔案評量專輯全部)
- 郭應全(民 92)。網路化「學習歷程檔案評量系統」相關研究。*壙商學報*,11,頁 157-200。
- 張玉茹、張景媛(民 92)。多元智慧教學與歷程檔案評量對國中生英語學業表現、學習動機、學習策略與班級氣氛的影響。*教育心理學報*,34(2),頁 199-220。
- 柳雅梅(民 92)。檔案評量在高職英文戲劇教學運用之個案研究。*師大學報:教育類*,47(2),頁 159-174。
- 賴俊龍 李文昌(民 91)。電子檔案評量在生活科技教學上之應用。*生活科技教育*,35(7),頁 28-35。
- 陳正祥(民 92)。如何在教室內建置學生的檔案評量。*教育趨勢導報*,7,頁 33-37。
- 張玉茹、林世華(民 91)。檔案評量在國中英語課的應用。*中臺學報:醫護卷*,13,頁 87-105。
- 張基成 童宜慧(民 91)。網路化學習歷程於師資培育課程之實施經驗及探討。*資訊與教育*,86,頁 88-101。
- 張基成(民 90)。網路化學習檔案之系統化建構經驗及相關問題探討。*視聽教育*,43(2),頁 9-22。
- 楊式美(民 90)。檔案評量範例舉隅。*敦煌英語教學雜誌*,30,頁 22-26。(檔案評量專輯全部)
- 賴志彬(民 94)。教學評量--檔案評量在幼教機構運用歷程初探,以「米羅托兒所」實施檔案評量歷程為例 part4。*幼教資訊*,172,頁 15-19。
- 賴志彬(民 94)。教學評量--檔案評量在幼教機構運用歷程初探,以「米羅托兒所」實施檔案評量歷程為例 part3。*幼教資訊*,171,頁 7-13。
- 賴志彬(民 94)。教學評量--檔案評量在幼教機構運用歷程初探,以「米羅托兒所」實施檔案評量歷程為例 part2。*幼教資訊*,170,頁 2-12。
- 賴志彬(民 93)。教學評量--檔案評量在幼教機構運用歷程初探,以「米羅托兒所」實施檔案評量歷程為例。*幼教資訊*,169,頁 14-19。
- 劉民專(民 91)。談檔案評量。*南投文教*,17,頁 78-82。
- 錢思玥(民 91)。使用口語歷程檔案評量於國中英語課程--臺中市新民高中附設國中部實例。*敦煌英語教學雜誌*,35,頁 28-32。
- 王詠(民 91)。教學創新多元評量--檔案評量評析。*中等教育*,53(4),頁 55-58。
- 賴坤弘(民 91)。淺談檔案評量--另一種優質的學習評量。*國教之友*,53(3),頁 57-64。
- 郭慧龍(民 90)。「多元評量」與「檔案評量」之我見及我思。*竹縣文教*,24,頁 17-27。
- 黃雅瑛(民 90)。國小語文之閱讀檔案評量--以故事書閱讀為例。*教師之友*,42(4),頁 40-48。

Little, D. (2005). The Common European Framework and the European Language Portfolio: Involving learners and their judgements in the **assessment** process. *Language Testing*, **22** (3), 321-336.

Klenowski, V. (2000). Portfolios: Promoting teaching. *Assessment in Education: Principles, Policy and Practice*, **7** (2), 215-236.

Kulikowich, J. M. (2005). Designing and Using Tools for Educational Assessment. *Journal of Applied Measurement*, **6** (2), 242-244.

Dysthe, O., & Engelsen, K. S. (2004). Portfolios and assessment in teacher education in Norway: A theory-based discussion of different models in two sites. *Assessment and Evaluation in Higher Education*, **29** (2), 239-258.

Woodward, H., & Nanlohy, P. (2004). Digital portfolios: Fact or fashion? *Assessment and Evaluation in Higher Education*, **29** (2), 227-238.

Johnson, E., & Arnold, N. (2004). Validating an Alternate Assessment. *Remedial and Special Education*, **25** (5), 266-275.

Woodward, H., & Nanlohy, P. (2004). Digital portfolios in pre-service teacher education. *Assessment in Education: Principles, Policy and Practice*, **11** (2), 167-178.

Ezell, D., & Klein, C. (2003). Impact of Portfolio Assessment on Locus of Control of Students with and without Disabilities. *Education and Training in Developmental Disabilities*, **38** (2), 220-228.

Gordon, J. (2003). Assessing students' personal and professional development using portfolios and interviews. *Medical Education*, **37** (4), 335-340.

Larkin, J. E., Pines, H. A., & Bechtel, K. M. (2002). Facilitating students' career development in psychology courses: A portfolio project. *Teaching of Psychology*, **29** (3), 207-210.

Liu, C. C., Chen, G. D., Wang, C. Y., & Lu, C. F. (2002). Student performance assessment using Bayesian network and web portfolios. *Journal of Educational Computing Research*, **27** (4), 437-469.

Susan P Bowers (2005). The Portfolio process: Questions for Implementation and Practice. *College Student Journal*, **39**(4), 754-759.

Edward M Whit (2005). The Scoring of Writing Portfolios: Phase 2. *College Composition and Communication*, **56**(4), 581-601.

## 2004 年參考書目：

張麗麗 (民 91)。檔案評量信度與效度的分析--以國小寫作檔案為例。 *教育與心理研究*, **25**(上), 頁 1-34。

- 蕭玉佳、吳毓瑩 (民 91)。實踐檔案評量的成長路--從離散到聚合的行動與研究。 *國民教育*, 42 (4), 頁 24-32。
- 盧貞穎 (民 90)。讓學生做學習的主人--檔案評量應用與省思。 *敦煌英語教學雜誌*, 30, 頁 15-21。
- 張美玉 (民 90)。從多元智能的觀點談歷程檔案評量在教育上的應用。 *教育研究資訊*, 9:1, 頁 32-54。
- 張耐 (民 89)。個人寫真、檔案評量。 *師友*, 400, 頁 32-34。
- 張麗麗 (民 89)。「什麼樣的檔案才值得...?」--談自主學習檔案的基本要素。 *屏縣教育季刊*, 4, 頁 5-12。
- 鄒慧英 (民 89)。多元化的檔案評量。 *國教之友*, 52 (1), 頁 16-23。
- 張美玉、羅美惠 (民 89)。國小實習教師歷程檔案評量工具發展之研究。 *科學教育學刊*, 8 (3), 頁 225-249。
- 張美玉 (民 85)。歷程檔案評量在建構教學之應用: 一個科學的實徵研究。 *教學科技與媒體*, 27, 頁 31-46。
- 張振成 (民 86)。教學評量的新趨勢:實作評量與檔案評量。 *中等教育*, 48 (6), 頁 90-94。
- 吳英長、蔡涵如 (民 87)。建立個人的教學檔案。 *國教之聲*, 31 (3), 頁 36-49。
- 王澄霞、謝昭賢 (民 86)。以教與學歷程檔案評量 STS 教師的專業能力及其成長。 *科學教育學刊*, 5 (2), 頁 137-165。
- 岳修平、王郁青 (民 89)。電子化學習歷程檔案實施之態度研究。 *教育心理學報*, 31 (2), 頁 65-83。
- Chen, Y. F., & Martin, M. A. (2000). Using Performance Assessment and Portfolio Assessment Together in the Elementary Classroom. *Reading Improvement*, 37, 32-38.
- Reeves, T. C. (2000). Alternative Assessment Approaches for Online Learning Environments in Higher Education. *Journal of Educational Computing Research*, 23, 101-111.
- Haertel, E. H. (1999). Performance Assessment and Educational Reform. *Phi Delta Kappan*, 80(9), 662-666.
- Oakley, K. (1998). The Performance Assessment System: A Portfolio Assessment Model for Evaluating Beginning Teachers. *Journal of Personnel Evaluation in Education*, 11, 323-341.
- Kariuki, M., & Turner, S. (2001). Creating Electronic Portfolios Using Laptops: A Learning Experience for Preservice Teachers, Elementary School Pupils, and Elementary School Teachers. *Journal of Technology and Teacher Education*, 9, 567-584.
- Goldsby, D., & Fazal, M. (2001). Now That Your Students Have Created Web-Based Digital Portfolios, How Do You Evaluate Them? *Journal of*

*Technology and Teacher Education*, **9**, 607-616.

Wright, V. H., Stallworth, B. J., & Ray, B. (2002). Challenges of Electronic Portfolios: Student Perceptions and Experiences. *Journal of Technology and Teacher Education*, **10**, 49-61.

Valdez, P. S. (2001). Alternative Assessment: A Monthly Portfolio Project Improves Student Performance. *Science Teacher*, **68**, 41-43.

Bartlett, A. (2002). Preparing Preservice Teachers To Implement Performance Assessment and Technology through Electronic Portfolios. *Action in Teacher Education*, **24**, 90-97.

McCormick, J. (2002). Would You Like To See My Portfolio? Portfolio Assessment and the Education of Reading Teachers. *Journal of Reading Education*, **27**, 36-38.

Baume, D., & Yorke, M. (2002). The Reliability of Assessment by Portfolio on a Course To Develop and Accredite Teachers in Higher Education. *Studies in Higher Education*, **27**, 7-25.

Callahan, Susan (2001). When Portfolios Become a Site of Ethical Conflict: Using Student Portfolios for Teacher Accountability. *Educational Assessment* **7**, 77-200.