

# 討論子題一：紙筆測驗評量

## 2008 年參考資料：

- 高博銓 (2007)。教學評量的原則及其革新作法。**中等教育**，58:1，頁 44-59。
- 陳柏熹 (2006)。國家考試電腦化測驗相關問題探討。**國家菁英**，2:2，頁 125-138。
- 彭森明、陳澄方 (2006)。學習成就評量發展趨勢。**教師天地**，145，頁 4-11。
- 蕭晴云、丘周剛 (2006)。建構「學生評量教師教學」之管理策略：從行政管理之觀點出發。**經國學報**，24，頁 47-60。
- 陳美玲、洪宏鳴 (2005)。淺談多元評量趨勢下的紙筆測驗編製。**南投文教**，23，頁 74-78。
- 陳宸如 (2005)。多元評量的內涵與發展趨勢。**師說**，189，頁 20-24。
- 楊亨利、應鳴雄 (2005)。線上測驗是否有可能具備與紙筆測驗相同評分效力？**師大學報：科學教育類**，50:2，頁 85-107。
- 黃嘉雄 (2005)。十項有關形成性和總結性評鑑的觀念謬誤。**國民教育**，46:1，頁 68-75。
- 陳怡君 (2005)。修正高級中學成績考查辦法與教學評量之改革。**學校行政**，38，頁 151-161。
- 江文慈 (2004)。教學評量改革的難題分析--技術、文化、政治與後現代觀點。**課程與教學**，7:3，頁 1-16。
- 王俊喬、張仕清 (2004)。教師實施教學評量之省思。**師說**，180，頁 46-49。
- Spooren, P. & Mortelmans, D. (2006). Teacher professionalism and student evaluation of teaching: Will better teachers receive higher ratings and will better students give higher ratings? *Educational Studies*, 32(2), 201-214. (ERIC : EJ-737-424)

## 2006 年參考資料：

1. 陳裕方、李文德 (民 94)。5E 建構式學習環教學與一般教學法探究「生鏽」概念改變成效之研究。**科學教育研究與發展季刊**，39，頁 16-38。
2. 陳宸如 (民 93)。多元評量的內涵與發展趨勢。**學生事務**，43(4)，頁 5-9。
3. 郭國禎、駱芳美 (民 93)。教師與教學評量--形成性評量與總結性評量的整合與運用。**教育研究**，127，頁 85-92。
4. 曾慧敏 (民 92)。從語文能力測驗發展談國家考試國文科評量之改進。**考銓**，35，頁 42-60。
5. 簡文英 (民 92)。個案測驗評量報告。**國教輔導**，42(4)，頁 49-55。
6. 楊明恭、卓鴻賓 (民 92)。多元智慧在教學評量上的應用。**研習資訊**，20(6)，頁 71-75。

- 7.洪碧霞、林素微、林宜樺、陳沅、陳靜姿(民92)。以多元化的數學評量支持學生的學習進展。**教育研究資訊**，**11(6)**，頁33-63。
- 8.吳毓瑩、林怡呈(民92)。多元評量概念在課程標準演變中之定向與意義。**教育研究資訊**，**11(6)**，頁3-32。
- 9.余民寧(民92)。多元智力理論教學評量的省思。**教育研究**，**110**，頁57-67。
- 10.劉世南、郭誌光(民92)。創造力實踐的基礎建設--評量方法的發展。**資優教育**，**86**，頁10-20。
- 11.于富雲、鄭守杰(民92)。同儕互評的理念與實踐。**教育研究**，107民92.03 頁112-124。
- 12.鄭鼎耀(民92)。紙筆測驗與電腦化英語聽力測驗之比較研究。**吳鳳學報**，**11**，頁301-306。
- 13.盧秀琴(民92)。顯微鏡下的世界兩階層診斷式紙筆測驗的發展與效化。**國立臺北師範學院學報.數理科技教育類**，**16(1)**，頁127-166。
- 14.劉兆達(民91)。教學評量中的多元評量方法。**學校體育**，**12(3)**，頁62-66。
- 15.朱錦鳳(民91)。傳統紙筆測驗與電腦化測驗的比較。**測驗年刊**，**49(1)**，頁75-87。
- 16.李坤崇(民91)。多元化教學評量理念與推動策略。**教育研究**，**98**，頁24-36。
- 17.余東霖(民91)。多元智慧數學教學評量(上)。**師說**，**165**，頁38-45。
- 18.余東霖(民91)。多元智慧數學教學評量(上)。**師說**，**166**，頁34-37。
- 19.王為國(民91)。多元智能取向之教學評量。**國教天地**，**148**，頁94-104。
- 20.江文慈(民90)。評量的評量--檢視教學評量的品質。**師友**，**413**，頁42-47。
- 21.陳德雄(民90)。活在當下心飛揚--教學評量進化論。**師友**，**411**，頁37-40。
- 22.鄭富森(民90)。教學評量：教育改革成敗的關鍵。**臺灣教育**，**604**，頁2-14。
- 23.鄭富森(民90)。多元化評量的十大難題。**測驗與輔導**，**164**，頁3452-3457。
- 24.郭騏睿(民90)。多元評量的困境。**師友**，**410**，頁29-31。
- 25.黃昭信(民90)。Alternatives to Traditional "Pencil and Paper" Language Tests。**屏中學報**，**9**，頁185-205。
- 26.劉珍齡(民90)。學生參與「多元化學習評量」實施方法。**景女學報**，**1**，頁133-151。
- 27.陳永和(民89)。紙筆測驗外的另類評量。**屏縣教育季刊**，**4**，頁18-22。
- 28.林進材(民89)。多元智慧的教學評量。**國教之友**，**52(1)**，頁6-15。
- 29.姚漢禱(民87)。編製測驗總加評分量表。**中華體育**，**12(1)**，頁37-42。
- 30.鄧慧君(民87)。測驗方式對英語聽力評量之影響。**人文及社會學科教學通訊**，**8(6)**，頁151-163。
- 31.蔡銘津(民86)。學童閱讀能力的測驗與評量。**特殊教育季刊**，**65**，頁

23-28。

32.江文慈(民86)。整合與超越:多元智力取向的評量。測驗與輔導,143,頁2952-2954。

33.鄭富森、陳清義(民85)。非紙筆測驗。測驗統計簡訊,10,頁1-26。

34.陳則賢(民83)。如何從紙筆測驗估計學生的認知能力--從試題反應難度來考慮。國民體育季刊,23(3),頁141-151。

35.秦夢群(民83)。非紙筆測驗在學校評鑑中的應用--以導師為例。師友,323,頁24-27。

36.施惠(民73)。國民小學自然科學學習成就評量中紙筆測驗與實作測驗之理論與實作探討。國教世紀,19(10),頁20-12。

Rodriguez, M. C. (2005). Three options are optimal for multiple-choice items: A meta-analysis of 80 years of research. *Educational Measurement: Issues and Practice*, 24(2), 3-13. (ERIC : EJ-718-250)