

98 年度「教學評量專題研究」教學綱要

余民寧 教授

一、教學目標

培養學生專精各種教學評量的研究專題。

二、背景知識

主修教育心理學、諮商輔導、計量心理學的教育碩士。

三、討論專題

1. 紙筆測驗評量
2. 實作評量
3. (數位化) 檔案評量
4. 動態評量
5. 圖形 (概念圖、心智圖) 評量
6. 知識結構評量(認知診斷評量)
7. 證照認證評量、標準設定
8. (電腦化) 適性 (測驗) 評量
9. 評量方法學 (如: CTT vs. IRT assessment、e-Assessment、fuzzy assessment、neuro-network assessment、artificial intelligence assessment、social network assessment)

四、上課日期表 (每週四 13:00~16:00PM)

週次	日期	研討內容及進度	週次	日期	研討內容及進度
1	2/25	導論：紙筆測驗評量	10	4/29	知識結構評量
2	3/4	實作評量：口試	11	5/6	認知診斷評量
3	3/9	實作評量：情意及技能	12	5/13	證照認證評量
4	3/16	檔案評量：學習檔案	13	5/20	校慶 (停課一天)
5	3/25	數位化檔案評量	14	5/27	標準設定
6	4/1	學習交流日 (放假一天)	15	6/3	電腦化適性評量
7	4/8	動態評量	16	6/10	評量方法學
8	4/15	圖形評量 (概念圖)	17	6/17	評量方法學
9	4/22	圖形評量 (心智圖)	18	6/24	期末考試 (不上課)

五、成績考核

1. 每人認領一個專題，研讀指定論文、報告及參與課堂討論，佔 50% 學期分數。
2. 撰寫一篇自訂主題的期末報告，佔 50% 學期分數。
3. 期末報告繳交日期，課堂上決定。