

課程名稱 (中英文)	經濟發展 Economic Development		
授課教師	黃智聰	開課單位	政治大學財政系
專兼任職稱	專任副教授	開課學年學期	93 學年度第 2 學期
修別	選修	學分數	3 學分
先修科目	無	人數限制	80 人
上課時間	星期二 9:10~11:40	上課地點	綜合院館 270201
課程目標	<p>本課程主要是從瞭解開發中國家或新興工業化國家的經濟發展的可能模式出發，藉由理論與實証的分析，瞭解這些國家在經濟發展的過程中所面臨的貧窮、分配不均、人口增長、都市化、城鄉遷徙、教育、健康、農業轉移、鄉村發展、環境保護、貿易、以及發展政策的制訂與政府的角色等相關問題。由於，這是一門談論經濟發展的課程，相信同學在修完這門課之後，將可以更瞭解世界各國經濟發展的過程。</p>		
課程大綱	<p>本課程的內容設計，主要是分為以下幾的單元：</p> <p>第一個單元為原理與觀念。在此一單元中，主要是包含「經濟、制度、與發展」、「發展中國家的差異結構與相同特質」、「過去的成長與現代的發展」、「古典的發展理論」、「當代的發展與低度發展的模式」。</p> <p>第二個單元為國內的問題與政策。在此一單元中，主要是包含「貧窮、分配不均、與發展問題」、「人口成長與經濟發展」、「都市化與城鄉遷徙」、「人力資本：教育與健康」、「農業轉移與鄉村發展」、「環境與經濟發展」。</p> <p>第三個單元為貿易與未來可能的問題。在此一單元中，主要是包含「貿易理論與發展經驗」與「經濟發展政策的制訂與政府的角色」。</p> <p>有關課程大綱的內容，請參照下表之上課進度。</p>		

	日期	課程內容
上 課 進 度	2/22	課程簡介
	3/1	經濟、制度、與發展：全球的觀點
	3/8	發展中國家的差異結構與相同特質
	3/15	過去的成長與現代的發展：相關課題與爭論
	3/22	古典的發展理論：比較分析
	3/29	當代的發展與低度發展的模式
	4/5	<b>清明節放假</b>
	4/12	<b>期中考</b>
	4/19	貧窮、分配不均、與發展問題
	4/26	人口成長與經濟發展：原因、結果與爭議
	5/3	都市化與城鄉遷徙：理論與政策
	5/10	人力資本：教育與健康在經濟發展中的重要性
	5/17	農業轉移與鄉村發展
	5/24	環境與經濟發展
	5/31	貿易理論與發展經驗
	6/7	經濟發展政策的制訂與政府的角色
		<b>6/14 期末考</b>
教學方式	本課程以講述為主，並配合個案加以討論。繳交分組期末報告，將讓同學瞭解台灣與中國在各自經濟發展過程中，所面臨的相關問題。	
課評程分 要標求準	<p>暫訂評分標準：</p> <p>期中考：選擇題 40 題，問答題 1 題。占期末總成績 40%。</p> <p>期末考：選擇題 40 題，問答題 1 題。占期末總成績 50%</p> <p>點名 5 次，每次占期末總成績 2%。</p> <p>預計全班平均期末總成績：86-89 分（依此基礎調整期末總成績）。</p>	

參考書目	<p>主要參考書：</p> <p>本課程將提供各課題之中文講義（約 210 頁）。</p> <p>Todaro, Michael and Stephen C. Smith (2003), <i>Economic Development</i>, 8<sup>th</sup> Edition. New York: Addison Wesley. 華泰文化事業有限公司（電話：02-23773877）。</p>
------	--