

當代的儒者典範：臺大黃光國教授（1945-2023）

周祝瑛 政治大學教育系教授

明朝大儒王守仁（陽明先生，1472—1529），期許世人知行合一，讓道德理念可以在生活中實踐出來！

筆者何其有幸，能認識一位具備知行合一的當代學者：臺灣大學黃光國教授。這位海內外知名的華心理學創始人，用他深厚的學術涵養，與劍及履及的實踐精神，敢於挑戰社會不公與批判政策謬誤。黃老師效法曾在香港新亞研究所任職、知名思想家牟宗三（1986）的格言：「不從政、不做官」的信念，善盡公共識份子的社會責任。

黃光國教授以推行華人本土心理學為終生志業。年輕時在夏威夷大學留學，他親眼目睹二戰珍珠港事件中被擊沉的亞利桑那號戰艦等展示，深知戰爭的殘酷與帝國主義的邪惡本質。中年時批評現代世界主流的社會心理學，多數建立在歐美大學生的實驗之上，是以「個人主義」為前提的心理學論述，不適用於非西方國家，如華人以「關係主義」為預設的社會情況，並根據「儒家的庶人倫理」的論述基礎，批判西方倫理對於中國文化的誤解。為此他和瑞典戈登堡大學 Allwood 教授展開長達三年多的國際學術辯論，兩人發表了十七篇論文，成為華人社會中能夠挑戰西方心理學論述的代表人物。其著作等身，包括：《儒家思想與東亞現代化》、《民粹亡台論》、以及《教改錯在哪裡》等。其中的《人情與面子：中國人的權力遊戲》一書，採用西方社會科學最新理論，生動活潑的剖析華人社會至今盛行的社交潛規則，如：丟臉、不要臉、沒臉見人、臉皮厚、要面子與看我的面子等案例，深受讀者喜愛。

有別於一般大學教授，黃老師經常以實際行動走出學術象牙塔。由於憂國憂民，他常在報章針砭時事，更在 2003 年 7 月，召開百餘位臺灣學界連署記者會，發表著名的《教改萬言書》，向臺灣當局提出檢討十年教改等四大訴求，並帶領筆者等教改論壇友人，共同對臺灣教育提出建言，長達二十年之久。期間黃老師還經常參與臺灣社會各種重大抗議事件，同時為促進兩岸和平而努力。近年來，許多社會充滿民粹主義，導致「天地閉，賢人隱」。可貴的是，黃老師始終秉持孟子的這段話：「居天下之廣居，立天下之正位，行天下之達道；得志，與民由之；不得志，獨行其道；貧賤不能移，富貴不能淫，威武不能屈，

是之謂大丈夫」的氣概。面對強權時能義正詞嚴批判；面對普羅大眾不厭其煩的勸說教化。對於權位名利的無伎無求，讓他得以堅持「不信公義喚不回，不容青史竟成灰」的阿Q精神，堪稱當代華人學術界的良心。

「海島之上、冰雪之下：黃光國教授的麪食記憶」一文，生動的描述其傳奇性的前半生。這位出生在東北長春，終其一生未曾與父親謀面的他，曾經在夏威夷留學時展開尋父之旅。1945年日本戰敗投降，當時在溥儀身旁擔任御醫的黃父被下放到西伯利亞勞改，1959年在大陸過世，而由黃母含辛茹苦撫養姐弟三人。日後黃老師做學問能追根究底、旁徵博引而一門深入，可能與自小喜歡大量閱讀有關。相對於學術上的嚴謹與批判，他私底下為人隨和。誠如一位三十年前受業於黃老師的心理醫生回憶說：印象中他是位憂國憂民的學者，大三時上他的社會心理學，雖為必修課，但黃老師風趣幽默，課堂上充滿笑聲，及那些有趣的社會心理學實驗，迄今印象深刻！這些年不論晴雨，他都是以腳踏車代步，穿梭在臺北的大街小巷，甚至到總統府諮詢或到紀念堂靜坐示威。這位滿腹經綸、學富五車的著名學者，經常頭頂戴著草帽，輕裝簡行，隨時可以起而論道，或捲起衣袖與基層民眾站在一起。他的赤子之心，常給求教的晚輩如：好啊！很好啊... 等正面回應。他心胸寬大，鼓勵各地研究團隊成員，針對他的研究取向提出批判，並親自予以回應，以此師生學問相互激盪，精益求精。

黃光國教授一生以愛與知識，為華人社會科學本土化而筭路藍縷。他知行合一的智慧與膽識，為後人展現大儒風範！

(謹以此文向黃師母致敬，感謝她數十年來無私的奉獻，讓黃教授盡情揮灑人生，無後顧之憂)