

# 大學城的理念、發展與啓示

湯志民

國立政治大學教育學系教授  
教育行政與政策研究所教授

西元前 124 年，漢武帝建太學，成爲較正式的大學，在世界教育史上居於領先地位。古代關學多建於城市，太學、國子學位於京城或王城，府學設於地方首府。歐洲各國，中世紀後陸續創辦的大學基本上都是建於城市之中，或以大學爲核心逐步發展爲城市。這些大學不僅成爲城市的一部分，更促進了城市的經濟發展和文化建設(宋澤方和周逸湖，2006)。21 世紀邁入知識經濟和數位時代，大學校園和城市發展關係更爲密切，大學城更是快速興起，值得關切。

大學城是特殊的吸引和聚集人才的地方，這對於提升整座城市的文化品位、優化人才結構意義重大，先進發國家通常借助名校建設、構築科技優勢，與地區高新技術產業研究與開發相協調，促進區域經濟與社會發展(鄭夢軍，2007)，因此城市發展催生了大學城，大學城建設也促進了城市的發展。

今應政大公企中心之邀請，參與「有機城市、互利共生再造大學城」公共政策論壇，僅就大學城的理念、發展與啓示，提供一些初淺的意見，以下擬就大學城的涵義和特徵、大學城的發展和類型、大學城的規模與實例、大學城的問題與啓示分別要述已見，以供大家分享並請方家不吝賜教。

## 一、大學城的涵義和特徵

### (一)大學城的涵義和特徵

大學城的英文有 college towns、university towns(city)(Hughes, 2009; Wikipedia, 2009a)，中文相關的概念有大學園區、高教園區、教育園區、大學科技園、大學科技城、大學社區、大學城鎮、大學區等(宋澤方和周逸湖，2006；建設工程教育網，2008；陳長青、郝之穎和閔希瑩，2005)。大學城的涵義可從下列學者專家之界定，知其梗概。

Wikipedia(2009a)：大學城(A college town or university town)是一個大學人口所形成的社區，通常是一個真實的城鎮，也可能有小型或中型規模的城市，有些則是城市的鄰里或大學區。大學可能很大，或有幾所較小的機構如群聚的人文藝術學院，或較小的住宿人口，但所有的大學城有此稱號係因現存的教育機構延伸出經濟和社會生活。許多當地居民可能受僱於大學——他們可能是社區中最大的雇員，許多企業基本上迎合大學，學生人數可能超過當地人口數。

《教育大辭典》：圍繞大學建立的社區。人口一般在 5~10 萬，爲大學生提供良好的學習環境和便利的食宿、交通等條件(引自建設工程教育網，2008)。

劉樹道、李正和劉思安(2009)：大學城通常是指在大學的發展過程中，由於

規模越來越大，若干所大學聚集在一起而形成的城鎮。

建設工程教育網(2008)：大學城實質上是一個以大學為核心而構成的、具有特定整體功能和環境特徵的城市社區。

鄭夢軍(2007)：擁有豐富教育資源的城市通常規劃將多個大學聚集在一地，使大學及周邊區域成爲一座新城，即大學城(college town)或學城。

中國園林網(2007)：大學城是以大專院校、科研機構爲依託的知識園區與高技術園區；其功能是以高校教育、研究開發與產業開發三位一體。

陳長青、郝之穎和閔希瑩(2005)：大學城通常指的是在大學發展過程中，諸多大學聚集在一起組成相對集中和獨立的城區使大學集中的地區及周邊區域形成具有一定規模的城鎮。

綜言之，大學城(university towns)係指由一所或多所大學院校與鄰近社區所組構，具有大學社區相依、教研產業互持、特殊文化氛圍、社經合作發展、人口素質優化、環境共生共容、資源彼此分享等特性之城鎮。

## (二)大學城的特徵

大學城的特徵，根據上述定義和有關文獻描述，包括：(1)具有城市屬性、(2)城鎮規模大小、(3)人口素質優化、(4)學生人數過半、(5)大學社區相依、(6)教研產業互持、(7)特殊文化氛圍、(8)社經合作發展、(9)環境共生共容、(10)資源彼此共享。

## 二、大學城的發展和類型

### (一)大學城的發展和類型

大學城的概念率先出現於英美等一些國家，國外著名的大學城有英國的牛津大學城、劍橋大學城，美國的哈佛大學城和麻省理工學院大學城，日本的筑波大學城等(劉春俠，2007)。

大學城的建設發端於 20 世紀初葉，發展於 20 世紀 50、60 年代，隆盛於 20 世紀末葉(陳小東，2002)；19 世紀 50 年代，美國矽谷依托斯坦福大學成功發展斯坦福研究園以來，國外各種形式的高科技園區與知識園區如雨後春筍般的湧現，如英國的劍橋科學園、法國法蘭西科學城、德國西柏林科學城及日本筑波科學城等(中國園林網，2007)。中國大陸，90 年代開始，城市建設和高等教育事業都進入了一個歷史上前所未有的發展時期(陳長青、郝之穎和閔希瑩，2005)，90 年代末期展開以大學「集群」方式實現高等教育發展的新型辦學模式(胡蓉華，2006)，21 世紀知識經濟時代來臨，科教興國策略的實施、高等教育大眾化和產業化的發展、高校擴招的校區擴張和地方經濟發展的需求，共同催生了大學城(上官琳，2005)。大學城以大專院校、科研機構爲依托，以高校教育、科學研究、產業開發三位一體爲特色，不僅是高等教育的密集區，也是知識型產業的密集區和孵化中心，更是社會經濟發展的技術源和思想庫，因此世界上大多數國家和地區將大學城建設作爲社會經濟發展的策略舉措，興起以大學城建設爲代表的新浪潮(周鵬，2006)，

臺灣，大學城的發展，近幾年春光乍現，逐漸顯現端倪，如政大大學城、台北大學城、聯合大學城、大業大學城、逢甲大學城等，相繼推出。其中，政大大學城因指南山莊規劃政大新校區，連結已興建的政大附中，併入捷運系統，與社區以及當地文化商圈整合，加以景美溪、指南山和貓空等自然生態環境環繞，大學城規劃與籌建，有其獨特的條件、價值性和必然性，對臺北市的首都特性，更具有非凡的意義和開創價值。

## (二)大學城的類型

大學城的類型，依中心城市的空間關係分可以分爲「獨立式」、「邊緣式」和「內含式」；依大學城的功能設置分，可分爲「單純教育功能」、「較多功能」以及「綜合功能」大學城；依學生規模分，則可以分爲小型、中型和大型大學城。最典型的分類，係以大學城的發展歷程來分，可分爲「自然發展型」和「規劃建設型」(建設工程教育網，2008；陳小東，2002)：

1. 「自然發展型」大學城：如歐洲的大學城通常都有一所老大學，而城市的經濟和大學活動密切相關，由整體大學結構高度支撐，包括大學的醫院、診所、大學印刷室、圖書館、實驗室、學生房、餐廳、學聯會、學生社團、學術節慶等，許多歐洲大學城不僅是科學和教育努力的重要地方，更是政治、文化和社會影響力的中心，如英國牛津大學所在的牛津郡(Oxford)、劍橋大學所在的劍橋郡(UK Cambridge)、比利時魯汶大學所在的魯汶郡(Leuven)、德國海德堡大學所在的海德堡郡(Heidelber)、美國哈佛大學和麻省理工學院所在的劍橋郡(Cambridge)等(Wikipedia, 2009a)都因該地區的名校而獲得了長遠的發展。

2. 「規劃建設型」大學城：如美國斯坦福大學和矽谷，中國大陸新興的大學城；斯坦福大學擁有地產達 3564 公頃，學校出租校園空餘的土地，最終形成了舉世聞名的矽谷，這裡形成了人才密集的尖端技術工業中心，在電子、集成電路等領域居世界領先地位，一大批公司如惠普公司、英特爾公司都產生於此。矽谷還成爲斯坦福大學師生的實習和開發基地，他們可以在這裡開辦公司或在公司兼職(熱線房產，2007a)。

中國大陸的大學城，根據建設工程教育網(2008)進一步分爲三類：(1)以多所大學聚集，以教育爲主要目的的大學城，如上海松江大學城。(2)以著名大學爲主，結合新興科技園區，走科技產業發展道路的大學城(也稱爲大學科技園區)，如上海閔行大學城。(3)充分利用區域內已有的大學資源，發展科技產業的大學城，其最主要的特徵是強烈的城市大學化表現，如上海規劃中的楊浦區東方大學城。

從中國大學城的建設來看，第一種大學城是目前建設較多的，在需求上已基本飽和，從長遠發展來看第二類和第三類大學城應該得到充分的發展，因爲產、學、研的充分結合更加有助於城市的產業結構調整和經濟的持續發展，同時區域功能的多樣性也有助於城市化的健康發展，所以這兩類將成爲中國大學城發展的主要

模式。

### 三、大學城的規模與實例

#### (一)大學城的規模與實例

大學城通常由 1 所或多所大學院校與鄰近城鎮所組成，以美國為例，現有 381 個大學城，其中有 319 個大學城只有 1 所大學，46 個大學城有 2 所大學，16 個大學城有 3 所以上的大學，最多的是紐約州的阿巴尼大學城(Albany)有 10 所大學院校(Wikipedia, 2009)。中國大陸新興大學城有 50 多個(陳芳和張洪河，2007)，都有許多大所院校所組成，如廣州大學城有 10 所高校(廣州市城市規劃局，2006)，上海楊浦區大學城有 15 所高校(中國園林網，2007)，上海松江大學城有 7 所高等院校，重慶大學城有 14 所高校。大學城規劃面積和城市人口(學生人數)概況，參見表 1。

表 1：大學城規劃面積和城市人口(學生人數)概況表

大學城	規劃面積	學生人數(城市總人口數)
英國劍橋大學城	11565 公頃	2001 年學生數 22,153 人(2008 年 122,800 人)
英國牛津大學城	4559 公頃	——(2008 年 153,900 人)
德國海德堡大學城	10883 公頃	——(2008 年 145,642 人)
新加坡大學城	164 公頃	學生人數約 3.1 萬人
廣州大學城	4330 公頃	2006 年學生人數約 13 萬人 (2007 年 350,000 人)
湖南岳麓山大學城	4400 公頃	2008 年 153,900 人
南京江寧大學城	2384 公頃	規劃學生人數約 13 萬人(規劃總人口 22.6 萬人)
南京仙林大學城	8000 公頃	——(2010 年規劃人口 24 萬)
上海楊浦區大學城	6066 公頃	學生人數 10 多萬人
上海松江大學城	533 公頃	——
重慶大學城	3300 公頃	2012 年師生人數 20 萬人
杭州大學城	217 公頃	學生人數 3 萬多人
深圳大學城西校區	154 公頃	2007 年學生人數 4651 人
政大大學城	1700 公頃	政大教職員生 16898 人(萬興里+指南里+老泉里 15,577 人)

#### (二)大學城的實例

大學城的實例甚多，僅以規劃和整體建設最具代表性的廣東大學城為例，加以說明，以利大學城規畫與推展之參考。

廣州大學城位於中國廣州市番禺區的小谷圍島，總規劃面積 4300 公頃，計畫入駐 20 萬大學生，規劃城市人口約 35-40 萬人，其中學生人口約 18-20 萬人，教師人口約 1.5—2 萬人，員工人數約 3—5 萬人。高科技產業從業人口約 2—3 萬人左右，村鎮人口 5 萬人，不可預測人口 3—5 萬人。2001 年通過廣州大學城的選址，廣州市城市規劃局隨即邀請中國城市規劃設計研究院、同濟大學建築城規學院、廣東省高教建築規劃設計院、廣州市城市規劃勘測設計研究院四家單位參加廣州大學城概念規劃諮詢工作。廣州市城市規劃編制研究中心在四家諮詢方案的基礎上，充分吸取研討會和各大學的意見，編制了《廣州大學城發展規劃》。大學城總體規劃建設於 2003 年正式啓動，2004 年，第一批 10 所廣東高校新生進駐大學城。廣州大學城總體規劃設計要點如下(維基百科，2009；廣州市城市規劃局，2006)：

(1)大學組構：廣州大學城定位為中國一流的大學園區，華南地區高級人才培養、科學研究和交流的中心，學、研、產一體化發展的城市新區，包括廣州大學、華南理工大學、廣東工業大學、華南師範大學、廣州中醫藥大學、廣東藥學院、廣州美術學院、星海音樂學院、廣東外語外貿大學等校園空間和設施。

(2)規劃理念：

A.交通引導開發(TOD)的發展理念：《廣州城市建設總體戰略概念規劃綱要》中提出了“政府通過預先控制軌道交通沿線土地，並以良好的基礎設施帶動沿線、沿站地區土地開發”的 TOD 發展模式。大學城的發展將與城市幹道和快速軌道交通結合。

B.「組團生長」的結構理念：組團是一個開放的、可生長的系統，組團的規模和數量可根據高校進入的情況調節，每一個組團的發展並不影響其它組團。對於大學城來說，保持各學校的特色與資源的高度共享同等重要，在發展規劃中，各高校相對獨立的集中於某一組團內發展，而各組團的某些共享度較高的設施，如圖書館、實驗室及研究設施等通過網絡體系緊密地聯繫在一起。

C.「網絡組織」的功能理念：大學城是一個活躍、創新的區域，它的物質空間、功能組織應當以有利於促進各種交流的發生、資源的共享為目標。大學城通過構造教學、科研、生活的功能網絡及道路、綠化等連接網絡，形成完整的網絡體系。

D.「生態優先」的設計理念：大學城處於廣州市生態結構的核心，同時它的功能本身也要求良好的生態環境。大學城發展規劃「生態優先」的設計理念綜合表現在道路和建築佈局、生態綠化網絡的建立、生態區域的保護、較低強度的開發、公共交通的提倡等方面。

E.「數字化」虛擬城市的概念：廣州大學城是一個數字化的高科技城市，在網上可按照大學城的物質實態虛擬大學園區建設情況。虛擬大學城也有結構清晰的公共「空間」：一級共享的信息資源與大學城的城市級共享設施相對應；各

分類信息服務器與組團級共享設施相對應。大學城的居民可以在網上走進和實際建築相對應的虛擬建築，居民還可在網上進行交流、諮詢、服務等活動。

### (3)空間佈局：

#### A.大學城作為一個特定功能的新城區的「城」的特徵：

集中體現在依托南北向交通幹道和地鐵站點形成的帶狀發展走廊上。在兩個地鐵站點的輻射範圍內，佈局了大學城的城市級共享設施，包括傳統意義上的商業中心和大學城所特有的中心，前者包括大型的商場、超市、辦公等設施，後者如公共教學設施、城市公共圖書館等。在小谷圍島的中心，佈局了大型的生態公園、體育中心和少部分低密度的公共設施如圖書館等，以體現大學城作為廣州生態結構中的「綠心」的特點。

B.大學城內的共享資源分為城市級、組團級、校區級三個層次：城市級共享資源與城市有著最為直接的交通聯繫，其共享的範圍與城市的交通條件密切相關，大學城內將依托地鐵及南北向便利的交通條件，集中設置商業服務業設施、文化設施、科研設施等。相鄰的若干所大學的共享的教學設施形成組團級共享資源，如圖書館、學術交流中心、會議中心等，其間的步行距離應控制於五分鐘之內，即半徑 400 米左右的範圍之內。校區級共享資源是指由學校、科研機構自己建設的、可在校區之間共享的資源如專業實驗室、教學基地等。

### (4)交通系統：

A 廣州大學城對外交通幹道主要有京珠高速公路、南沙港快速路、廣州地鐵 4 號線、7 號線以及 3 條過江隧道，島內交通以內環、中環、外環 3 條環路以及 12 條放射線形成開放式路網。

B 大學城內還有連接市區各地的公共巴士線路（包括常規線路 35、86、252、306、310、565、夜 48，大學城專線 1 至 6，廣東科學中心專線 1）。大學城內亦設有島內線來往主要公共設施與各校區。此外，大學城內設有一個長途客運站，用於假期接載師生前往臨近省市及市區客運站點。

C.為保持小谷圍島良好的生態環境，島上大力提倡公共交通、自行車和步行交通，並特別注意外部交通與內部公交的轉換，以有效地減少島內對小汽車的需求和依賴。

## 四、大學城的問題與啓示

大學城規劃是根據一定時期區域經濟與高等教育發展的要求，確定大學城的發展目標，綜合部署和全面安排各項建設活動的過程，其內容主要包括大學城的功能定位、空間佈局以及綜合效益問題陳小東，2002)。以下擬就大學城籌建的問題，以及對政大大學城籌建的啓示，分別要述之。

### (一)大學城籌建的問題

大學城有其優勢，也會遭遇困難，茲以中國大陸快速開發的大學現代化大學城為例，說明一些籌建過程中值得重視的問題：

1.大學城建設大都忽略了大學城最基本的城市屬性，忽略了大學城的許多社會性的需要和構成，而更多的是把它當作一個超大規模的校園在進行建設，其結果會缺少了大學城應該具備的有機性和活力，這樣的城市化是不完全的，對於城市經濟、文化的推動也是短期、乏力的。

2.大學城是一個特殊的城市區域，肩負著高等教育的責任和使命，本身就具有校園規劃的某些要求，特別是中國的大學城往往是在短時間內聚集了多所大學，現有的學校體制和建設週期，不可能像國外的大學城一樣完全的融入城市，所以仍然需要校園規劃的理論指導，比如場所精神的研究和大學校園規劃整合論。

3.新興和現代的大學城規劃，涉及新城開闢與舊城整建問題，通常城市生態都會遭遇空前的破壞和挑戰。

4.早先建設的上海松江大學城等，面積只有 500 多公頃，最近籌建的大學城則越建越大，2000 到 4000 多公頃，甚至 8000 公頃，大學城成了「圈地城」，如廣州大學城也曾引發民眾對生態破壞的不滿。

5.有些大學城的開發建設，已經脫離了單純解決高校擴招壓力的初衷，成了有人戲稱誘人的「經濟蛋糕」，不少房地產商以開發大學城，大發房地產市利，在大學城開闢上成了不出力卻是獲暴利的大贏家。

6.大學城的開闢，容易陷入城市功能的加強，卻往往忽略校園空間與建築設備機能的提升，以及因應大學教育功能一如回應課程、教學、生活與休憩的師生大學校園生活需求，反而在宏觀的城市整體規劃中，失去微觀的校園本體設計。

7.建設大學城需大量經費投資，包括以政府投資為主，以社會投資為主，或多元化投資等方式，無論哪種投資方式，絕大多數都是銀行貸款，有些資金投資過高，許多城市不一定具備持續追加投資的經濟實力，未來能否永續經營，經濟支撐會成爲大學城發展成功的隱憂。

## (二)大學城開發的啓示

政大大學城計畫建設國際大學城，擬沿著景美溪左岸發，朝向英國劍橋大學城模式發展，更新範圍以政大校園與社區爲核心，貓空纜車沿線做半徑，校地 100 公頃，文山地區 3150 公頃，擬開發 1700 公頃的政大大學城，根據前述大學城的理念、發展和問題，對政大大學城開發有幾點啓示：

1.政大大學城的開闢對臺北市、大學和社區發展都甚具畫時代意義，政治大學在大學城的規劃與推展上理應扮演主動積極的角色，然臺北市和社區也須以積極主動的態度共同努力開闢，彼此合作爭取機會突破文山木柵區內長期的發展困境，如道路壅塞、交通不便和商業發展受限等，共同衝上利於發展的制高點，大學與社區合則利，乃無上法則。

2.政大大學城的開發應與教育部、臺北市政府(包括都發局、教育局、捷運局、工務局、文化局、社會局、文山區公所和地方鄰里)和有關單位，先就初步構想

溝通後，召開聯席會議、組成專案組織(如「政大大學城開發與管理委員會」或相關單位)，俾利後續之推動。

3.政大大學城的開發投資金額很龐大，應就指南山莊校區建設、政大北側都市更新開發、政大校門口三角地和左側雙號保留地徵收、地區道路整體規劃、捷運政大設站(如捷運局的 50 億投資)、景美溪親水計畫、老泉里文化創意產業延伸、貓空茶園親山計畫等，所需經費具體推估，並擬定執行期程和經費來源計畫，以利具體逐步實施。

4.大學和社區(萬興里、指南里、老泉里、二期重劃區)、學校(政大附中和鄰近公私立中小學、附小)、文化產業(如圖書館、動物園、貓空茶園、貓攬觀光、樟山寺、指南宮、孔廟、茶葉博物館、老泉里優人神鼓)、自然景觀(指南山、景美溪)等資源如何彼此分享，大學應更有系統與這些單位有互動合作契約或相關活動，透過通識課程規劃、學術交流、學生服務學習、生活住宿消費、校園與建築開放，構築無圍牆大學，與社區完全融合共生共榮。

5.政大大學城的文化商圈發展和識別系統，以及社區交通、校區交通，以及大學和社區連外道路應有整體規劃，並結合捷運開闢、校內停車場規劃和交通動線循環整體重整，以加強人行、車行和大眾捷運系統整合，徹底解決政大校區葫蘆口和指南路交通長期壅塞問題。

6.對政大校門口左側，有塊占地 900 多坪的雙號保留地，是屬於「大學用地公共設施保留地」，考量居民與商家的權益與預算問題，一直無法徵收，影響整體規畫進度，就目前規劃急迫性，應將其徵收與否列入整體規劃考量，並提出彈性規劃方案與發展策略，才能化主動為被動。

7.政大大學城推展計畫，含蓋許多政大校區外圍各項發展計畫，強化大學與城市機能以及和社區的互動關係，唯政大校園區內也應有未來發展的整體計畫，如校地運用、校舍整建規劃、校園景觀、教學設備、休憩設施、也應就執行中或未未來計畫，加以整理，讓全校師生對大學城的開闢，會有更多內在最直接的感動和參與，忽略大學校園本體開發的描述，會使大學城的開闢流於都市計畫的城市開闢，畢竟大學城是「大學」+「城」，大學開發、社區發展，以及彼此資源交流和合作共享，需融通不可偏廢。

## 參考文獻

- 上官琳(2005)。我國大學城開發現狀及開發運作模式研究。未出版碩士論文，重慶大學，重慶市。
- 中國園林網(2007)。知識經濟與上海大學城規劃構想。2009年12月8日，取自 <http://news.rexian.net.cn/info/2007/0726/32856.htm>
- 日，取自 <http://translate.google.com/translate?hl=zh-TW&sl=zh-CN&u=>
- 宋澤方和周逸湖(2006)。大學校園規劃與建築設計。北京：中國建築工業出版社。
- 周鵬(2006)。大學城建設的理論與實證分析。未出版碩士論文，鄭州大學，河南省鄭州市。
- 南京市江寧大學城規劃設計(2009)。2009年12月8日，取自 [http://www.upr.cn/intro/project\\_479.aspx](http://www.upr.cn/intro/project_479.aspx)
- 南京師範大學(2007)。南京仙林大學城發展規劃。2009年12月7日，取自 [http://3434.njnu.edu.cn/life/2007-6-4/article\\_view\\_12619.htm](http://3434.njnu.edu.cn/life/2007-6-4/article_view_12619.htm)
- 建設工程教育網(2008)。大學城規劃設計研究初探。2009年12月6日，取自 <http://www.jianshe99.com/html/2008/8/xu71141035531318800215030.html>
- 胡蓉華(2006)。我國大學城的資源共享問題研究。未出版碩士論文，華中科技大學，湖北省武漢市。
- 重慶驚現“北方城市”大學城改變重慶格局(2009)。城市規劃網。2009年12月8日，取自 <http://info.upla.cn/html/2009/07-01/140468.shtm>
- 深圳大學城才俊薈萃碩果滿枝(2007年7月26日)。深圳特區報。2009年12月8日
- 陳小東(2002)。大學城規劃若干問題研究。未出版碩士論文，浙江師範大學，浙江省金華市。
- 陳芳和張洪河(2007)。全國大學城建設一哄而上催生新式“圈地”方法。新華網。2009年12月8日，取自 <http://translate.google.com/translate?hl=zh-TW&sl=zh-CN&u=>
- 陳長青、郝之穎和閔希瑩(2005)。我國的“大學城”規劃發展研究。中國建設信息，13。2009年12月8日，取自 [http://translate.googleusercontent.com/translate\\_c?hl=zh-TW&sl=zh-CN&u=](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=zh-TW&sl=zh-CN&u=)
- 維基百科(2009a)。松江大學城。2009年12月11日，取自 <http://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E6%9D%BE%E6%B1%9F%E5%A4%A7%E5%AD%A6%E5%9F%8E>
- 維基百科(2009b)。廣州大學城。2009年12月8日，取自 [http://translate.googleusercontent.com/translate\\_c?hl=zh-TW&sl=zh-CN&u=](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=zh-TW&sl=zh-CN&u=)
- 劉春俠(2007)。淺談中國的大學城。陝西師範大學學報，S2。2009年12月8日，取自 [http://translate.googleusercontent.com/translate\\_c?hl=zh-TW&sl=zh-CN&u=](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=zh-TW&sl=zh-CN&u=)

劉樹道、李正和劉思安(2009)。大學城文化素質教育資源共享問題研究——以廣州大學城為例。《華南理工大學學報》，2。2009年12月8日，取自

[http://translate.googleusercontent.com/translate\\_c?hl=zh-TW&sl=zh-CN&u=](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=zh-TW&sl=zh-CN&u=)

廣州市城市規劃局(2006)。《大學城規劃》。2009年12月8日，取自

<http://translate.google.com/translate?hl=zh-TW&sl=zh-CN&u=>

熱線房產(2007a)。《世界各大學城經典案例》。2009年12月8日，取自

<http://news.rexian.net.cn/info/2007/0726/32856.htm>

熱線房產(2007b)。《學城：世界公認的城市人文標杆》。2009年12月8日，取自

<http://news.rexian.net.cn/info/2007/0726/32856.htm>

鄭夢軍(2007)。《聚焦南湖新城武漢學城住區正在崛起》。2009年12月8日，取自

<http://translate.google.com/translate?hl=zh-TW&sl=zh-CN&u=>

Hughes, C. J. (2009). *America's coolest college towns*. Retrieved December 8, 2009, from <http://www.travelandleisure.com/articles/americas-coolest-college-towns/1>

National University of Singapore(2009). *University Town*. Retrieved December 8, 2009, from <http://www.nus.edu.sg/utown/>

Wikipedia(2009a). *College town*. Retrieved December 8, 2009, from [http://en.wikipedia.org/wiki/College\\_town](http://en.wikipedia.org/wiki/College_town)

Wikipedia(2009b). *Cambridge*. Retrieved December 11, 2009, from <http://en.wikipedia.org/wiki/Cambridge>

Wikipedia(2009c). *Heidelberg*. Retrieved December 10, 2009, from <http://en.wikipedia.org/wiki/Heidelberg>

Wikipedia(2009d). *Oxford*. Retrieved December 11, 2009, from <http://en.wikipedia.org/wiki/Oxford>