

## 第十章 學校制度

### 第一節 學校制度的意義及起源

所謂學校制度乃是由個別的學校組織而成的系統。其中各個學校之間必須有相互的關係，上下銜接，左右連貫；同時在個別的學校裡亦應有一定的組織、課程與教學的規則，使學生在教師的指導下，利用學校的各種設備，依照法律的規定循序學習，以達成教育目的。

中西學校成立初期的規模小，沒有一定的組織與制度，後來隨著受教育的人增加，各國政府開始將各個學校上下銜接、左右連貫而成為系統的組織，使受教者按一定順序，配合自己的年齡與能力，接受適當的教育，乃產生學校制度。

### 第二節 學校制度的演進

我們今天所稱的學校制度，主要係指歐美的制度，或受歐美學制影響而成立的制度。歐美學制的發展軌跡主要包括：一、雙軌學制的成立；二、統一學校運動；三、美國單軌學制的成立；四、全民中等教育；五、學校制度的移植。我國學制剛開始模仿日本，繼而模仿美國，但是經過數十年來的調整，我國目前的學制，已經雜揉了歐美不同的學制特色。

### 第三節 學校制度的類型

#### 壹、歐洲型學校制度

以英、法、德為代表，特徵為均由雙軌制的學制背景演變而來，初等教育除了英國仍保有部分「公學」(Public school)外，均已統一成一種學校；中等教育則自二次大戰後部分正在統合中，後期中等教育則仍分成不同的學校類型，實施不同的教育內容。

#### 貳、美國型學校制度

美國的學校制度無論中小學均採單軌的階梯制度(Ladder system)，學生依其年齡，拾級而上，一直到高中仍採綜合中學制度，不依學校性質分成不同的種類。

#### 參、蘇聯型學校制度

特色包括：1.中小學修業年限比其他國家略短，但高等教育比其他國家長；2.中小學採一貫制，不像其他國家將小學、前期中等教育及高集中等教育明確劃分；3.小學及前期中等教育完全採單軌制，至後期中等教育才分成普通教育、職業教育及專門教育；4.中小學階段強調單一、綜合、男女同學及勞動教育。

#### 肆、移植型學校制度

此制度係指模仿其他國家而成的學制，以我國及日本為代表。

### 第四節 現代學校制度的發展趨勢

#### 壹、學前教育發展趨勢

#### 貳、小學教育的發展趨勢

#### 參、中等教育的發展趨勢

#### 肆、高等教育的發展趨勢

#### 伍、學制的彈性化與終生教育的趨勢