

班級經營知能的自我檢核表

陳木金 博士
國立政治大學教授

班級是一個具有特色、複雜的小社會，班級經營為實施教學所設置的系統教育型態，舉凡學生學業的成就、社會人際關係的技巧、健全人格的發展……等，都受到教師班級經營成效的影響。因此，為了增進教師的班級經營效能，進而達成教學目標，具備良好的班級經營知識及研究能力，不論是對於預備成為教師的人，或對目前實際從事教育工作的教師而言，都顯得非常的重要。

筆者本身曾從事國小教育工作近十年，擔任科任教師、級任教師、教師兼組長、教師兼主任等工作，後來轉任大學，在教育學程中心、教育研究所講授「教學原理」、「班級經營」、「國民教育研究」、「教育評鑑研究」等課程，面對著不同的班級型態，期間不斷地研究發展與因應不同型態的班級經營，在悉心地觀察學習與研究歸納不同型態的班級環境後，發現一位優秀的教師必須具備以下三項班級經營的知能，才能愉快勝任其教學的工作：良好的教室領導技巧、良好的班級經營策略、良好的教師教學效能。誠如 Mayer(1987)的研究指出：每一位教師必須瞭解在教室裡的四大主題—學生如何發展和思考、教學如何影響學生的訊息處理、教師如何描述及分析不同科目教材內容的學習重點、學生間的個別差異如何影響教學，進而瞭解和改進自己的教學歷程，由此得到對教室歷程的較完整理解，並能進行較為良好的班級經營。

筆者在這十幾年的「班級經營」實務與教學研究中，深刻地體認與體驗到一位教師若能對於教室領導技巧、班級經營策略、教師教學效能等三項班級經營知能，認真地學習、研究、檢核與熟練，其必定能夠成為一位勝任愉快的教師。因此，請讀者們先做表 1—1 的「班級經營知能自我檢核表」，以了解自己目前所具備的班級經營知能的現況，作為自我充實與熟練加強班級經營知能的努力方向。

請仔細閱讀表 1—1 中的陳述，並請從選項中圈出適合您的答案。「0」、「1」、「2」、「3」、「4」、「5」分別表示你與問題陳述情況相似的程度。「0」表示此項陳述一點也不像您的情況，「5」表示此一情況非常相似您的情況。做完全部題目並統計總得分之後，請參閱表後的得分解釋。

表 1—1 班級經營知能自我檢核表

I、 教室領導技巧部份

- | | | | | | | |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|
| 1.在班級經營中，我的情感表達技巧很好。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.在班級經營中，我的敏銳洞察技巧很好。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.在班級經營中，我的情緒控制技巧很好。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4.在班級經營中，我的口語溝通技巧很好。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.在班級經營中，我的人際關係技巧很好。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6.在班級經營中，我的角色轉換技巧很好。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

II、 班級經營策略部份

- | | | | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 1.在班級經營中，我能善用安排教室環境策略。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.在班級經營中，我能善用建立和諧溝通策略。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.在班級經營中，我能善用監督學生活動策略。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4.在班級經營中，我能善用建立教室規則策略。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.在班級經營中，我能善用獎懲增強策略。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6.在班級經營中，我能善用處理不良行為策略。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

III、 教師教學效能部份

- | | | | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 1.在班級經營中，我能展現教學自我效能信念。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.在班級經營中，我能系統呈現教材內容。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.在班級經營中，我能使用多元有效教學技術。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4.在班級經營中，我能有效運用教學時間。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.在班級經營中，我能建立和諧師生關係。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6.在班級經營中，我能營造良好班級氣氛。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
-

總 得 分

請將你的總得分結果，參照以下得分解釋：

得分為 81 分至 90 分者，顯示具有極高的班級經營知能。

得分為 73 分至 80 分者，顯示具有中上程度的班級經營知能。

得分為 64 分至 72 分者，顯示具一般程度的班級經營知能。

得分低於 64 分以下者，表示需要大量發展各類班級經營知能。
