

第九章 蓄勢待發

第一節 英國國立學校領導學院的功能分析

- 一、NPQH(National Professional Qualification for Headship)的新任校長鑑定計畫
- 二、LPSH(Lead Programme for Serving Head Teachers 的初任校長的計畫
- 三、HeadLamp(The Leadship and Management Programme for New Headteacher)的校長培訓計畫

第二節 英國國立領導學院的訓練計畫內涵分析

壹、英國國立領導學院提供的訓練內容

1.發展校長領導技巧的訓練；2.提供校長們設計和監督自己的責任；3.經由師傅經驗傳承的學習；4.提供新任校長在職進修訓練課程(LPSH)；5.以問題基礎學習促進團體學習；6.讓校長和學校領導者了解他們的成就；7.建立一個清晰的校長形象標誌；8.網路化的學校領導者；9.支持校長的生涯發展；10.建立一個世界級的教育服務提供一個國際的觀點；11.步步為營的引導和討論國內的學校領導；12.發展目標領導策略在關鍵的國內優先區；13.將領導的議題做為研究的任務。

貳、英國國立領導學院提供的專業服務

1.英國國立領導學院是個目標設計和追求貢獻的單位；2.英國國立領導學院是個提供全然對話的機構；3.英國國立領導學院的設置是回應教育改革報告書(綠皮書)的諮議；4.英國國立領導學院的設置應結合商學院和高等教育機構的力量；5.英國國立領導學院的組織結構必須彈性且非科層體制；6.英國國立領導學院由一位全職的執行長扮演重要的角色；7.英國國立領導學院必須有一個行政諮議委員會；8.英國國立領導學院的服務範圍包括英格蘭、蘇格蘭、威爾斯和北愛爾蘭。

第三節 學校領導人才的專業能力訓練

校長領導學校績效的一些指標值得進一步研究，作為校長評鑑的各層面來進行探討。以下試從英國國立學校領導學院之功能看我國中小學校長的專業能力訓練：校務計畫、組織發展、行政管理、教學視導、公共關係、領導能力、專業能力等七種校長專業能力評鑑校長的工作。