

# 第七章 共同演化

## 第一節 九年一貫課程實施的問題探討

- 壹、有關九年一貫新課程之推動期程與速度的問題
- 貳、有關九年一貫新課程之七大學習領域各學習階段劃分的問題
- 參、有關九年一貫新課程之各年級教學時數計算與分配的問題
- 肆、有關九年一貫新課程之學校組織更新配合措施的問題
- 伍、有關九年一貫新課程之學校課程計畫的問題
- 陸、有關九年一貫新課程之選修課程的問題
- 柒、有關九年一貫新課程之學習銜接的問題
- 捌、有關九年一貫新課程之學習評量及學力指標的問題
- 玖、有關九年一貫新課程之重要行政支援及師資培訓的問題

## 第二節 從學校本位管理推動九年一貫課程的實踐

- 壹、建立學校動力系統發展學校本位課程
- 貳、成立學校課程發展委員會研究學校本位的創意教學課程

## 第三節 九年一貫課程發展與實作分析

- 壹、課程發展設計的緣起分析(以中興國小為例)
- 貳、進行學校課程發展設計的 SWOTS 分析(以日新國小為例)
- 參、確認關鍵能力：使用八大智慧作為關鍵能力
- 肆、聯結七大學習領域融入主題：從主題的中心向外擴張
- 伍、發展創意教學的課程與教學活動設計(以平溪國中為例)