



# 學校領導研究

Research of School Leadership

從混沌理論研究彩繪學校經營管理的天空

出版者：高等教育出版公司

作者：陳木金 博士

現職：國立政治大學教育學程中心主任

## ➡ 本書簡介

### Introduction

本書主要關心的焦點，是我們如何經由「混沌理論」的研究來幫助學校領導者彩繪學校經營管理的天空。更詳細的說，本書想要透過協助學校領導者了解「混沌現象」、「推動變革」、「驅散結構」、「奇異吸子」、「亂中求序」、「活在當下」、「共同演化」、「內在韻律」、「蓄勢待發」及「勇於創新」等十大主題，來增進其學校經營管理知能，建構一套校務發展、教學領導、行政管理、公共關係、專業發展、家長參與的學校經營計畫，並進而啟動學校領導者的決心、直覺、理想及熱情，發展學校經營管理的動力系統，全面提昇學校經營管理之品質與效能。

### 本書的作者自序

近年來，華人社會對於混沌理論的探討頗富興趣，研究取向已漸由科學上對混沌狀態的定義，進一步將混沌理論引進公共行政、教育行政、學校行政、課程教學等領域的研究，並且把混沌理論的研究焦點放在潛藏的秩序、細微的差異、事物的敏感性，以及無法預測之事所產生新事物的各種規則，企圖了解顯然毫不相干的事件之間存在潛藏的關聯，以及複雜現象創造成形的過程，嘗試建立混沌現象的發展模式，引起學校領導研究及實務界的廣泛注意，乃為本書撰寫的動機。

其次，學校領導者如何運用有效的領導方法，對於學校的人、事、財、物

等資源，作最妥善而適當的營運，乃是本書關注的焦點。其內涵包括：如何面對學校組織變革的壓力與抗力，如何系統思考、共創願景、運用策略、帶領團隊、活在當下、改善心智、共同演化、自我超越，找到學校經營蓄勢待發勇於創新的脈絡與方向，建構一所「行政團隊用心」、「教師團隊愛心」、「家長團隊關心」、「學生團隊熱心」，讓社會大眾有信心的優質學校。

第三，本書撰寫的主要目的，是期望如何經由「混沌理論」的研究成果，來幫助學校領導者彩繪學校經營管理的天空。更詳細的說，本書想要透過協助學校領導者了解「混沌現象」、「推動變革」、「驅散結構」、「奇異吸子」、「亂中求序」、「活在當下」、「共同演化」、「內在韻律」、「蓄勢待發」及「勇於創新」等十大主題，來增進其學校經營管理知能，建構一套校務發展、教學領導、行政管理、公共關係、專業發展、家長參與的學校經營計畫，並進而啟動學校領導者的決心、直覺、理想及熱情，發展學校經營管理的動力系統，全面提昇學校之品質與效能，作為學校領導者們學校經營管理之參考。

最後，本書能夠付梓，由衷地感謝恩師林邦傑教授、秦夢群教授、劉興漢教授、吳靜吉教授、馬信行教授及馮朝霖教授等多位學者在學校領導之學術研究與為學處世的指引與提攜，並感謝國立政治大學提供一個優質的教學與研究環境，讓我得已將五年來在混沌理論的研究成果，有機會精緻化為「學校領導研究」一書的內容。另外，相當感謝高等教育出版社慨允協助出版；賴幸慧經理、郭恆禎小姐、劉惠敏小姐、杜宜玲小姐的連繫安排傾力協助，至為感任；吳春助先生、簡玉琴小姐細心編校備極辛勞，深表謝意。更要感謝父母親的劬勞養育叮嚀囑咐多為社會貢獻心力，內人邱馨儀老師辛苦持家照顧稚女玟曦、玟迪求學及生活，使我能夠專心於教學與研究，全力專注於本書的研究與撰寫工作。雖然，本書是以認真及嚴肅的態度來撰寫，但由於個人才學有限，經驗欠豐，各章所述，恐有不夠詳盡之處，懇請國內外先進賢達賜予指正。

## 本書的章節綱要

- 第一章 混沌現象：第一節從混沌現象探討學校領導的內涵  
第二節從混沌現象分析學校領導的向度  
第三節從混沌現象建構學校領導的系統
- 第二章 推動變革：第一節從推動變革探討學校組織變革的壓力  
第二節從推動變革分析學校組織變革的抗力  
第三節從推動變革建構學校組織變革的歷程
- 第三章 驅散結構：第一節從驅散結構探討學校組織文化的內涵  
第二節從驅散結構分析學校組織文化的塑造  
第三節從驅散結構進行學校組織文化的發揚
- 第四章 奇異吸子：第一節從奇異吸子尋找學校經營的動力系統  
第二節從奇異吸子發展學校經營的管理系統  
第三節從奇異吸子建構學校經營的運作模式

- 第五章 亂中求序：第一節從亂中求序尋找學校經營知識管理的向度  
第二節從亂中求序發展學校經營知識管理的內涵  
第三節從亂中求序驗證學校經營知識管理的指標
- 第六章 活在當下：第一節從活在當下尋找教師自我效能的向度  
第二節從活在當下探索教師有效教學的內涵  
第三節從活在當下發展教學效能評鑑的指標
- 第七章 共同演化：第一節從共同演化探討九年一貫課程實施的問題  
第二節從共同演化分析學校本位課程運作的模式  
第三節從共同演化分享學校課程發展實作的經驗
- 第八章 內在韻律：第一節從內在韻律探討學校美感教育的向度  
第二節從內在韻律分析校園美感規劃的內涵  
第三節從內在韻律進行校園美感設計的實踐
- 第九章 蓄勢待發：第一節從蓄勢待發探討學校領導訓練的願景  
第二節從蓄勢待發分析學校領導訓練的計畫  
第三節從蓄勢待發建構學校領導訓練的專業
- 第十章 勇於創新：第一節從勇於創新探討發展型管理的內涵  
第二節從勇於創新分析幼兒實驗學校的背景  
第三節從勇於創新發展幼兒實驗學校的模式

## ➔ 輔助教材的建議

### Ancillary Suggestions

林 和(民 81 譯)。混沌。台北:天下文化。

吳清山(民 85)。學校行政。台北：心理出版社。

秦夢群(民 88)。教育行政。台北：五南出版社。

本書作者陳木金，現職為國立政治大學教育學程中心主任，在政治大學教育學系博碩士班任教「學校領導研究」、「校長培育與專業發展專題研究」，在政治大學教育學程中心任教「學校行政」及「班級經營」等課程。歷任國民小學教師組長主任；教育行政高等考試及格曾任政治大學教務處秘書；國立臺灣藝術學院教育學程中心副教授、教育學程中心主任及學生事務長等多項職務。亦曾兼任中華民國學校行政學會學術研究委員會主任委員，國北師、市北師國民教育研究所及校長專業發展班副教授等多項工作。先後畢業於省立台東師專國師科、國立臺灣師範大學教育系，以及在國立政治大學取得教育碩士及博士學位。學術研究與著作甚豐，出版《班級經營》、《學校本位的課程發展》、《教師混沌現象敏銳度研究》等書及發表 40 多篇教育論文，為學術界所肯定，曾榮獲國科會多次學術研究著作獎助和國立台東師範學院傑出校友獎。

姓名：陳木金 現職：國立政治大學教育學程中心主任

地址：(116)台北市文山區指南路二段 64 號 傳真：(02)29387000

辦公室：國立政治大學教育學程中心 電話：(02)29393091 轉 66000

E-mail：[mujinc@nccu.edu.tw](mailto:mujinc@nccu.edu.tw)

網址：<http://www3.nccu.edu.tw/~mujinc>