

110 年度「教學評量專題研究」教學綱要

余民寧 特聘教授

一、課程簡介

本課程將介紹教學評量之相關理論及評量方式，以協助學生增進對教學評量之瞭解與應用。課堂中包含指定論文研讀、專題報告活動、課堂討論參與及期末報告撰寫等多元內容，期盼能為學生奠定日後深入測驗理論研究之良好基礎。

二、課程目標與學習成效

1. 培養學生專精各種教學評量的方法。
2. 促進學生瞭解各種教學評量的趨勢。
3. 培養學生應用各種教學評量的策略。
4. 學會如何應用於各種教學情境診斷。
5. 瞭解大學生評鑑教學的理論與方法。

三、基礎理論與教科書、參考書

1. 古典測驗理論 (classical test theory, CTT)
 - 余民寧 (2011)。教育測驗與評量：成就測驗與教學評量 (第三版)。臺北市：心理。
2. 試題反應理論 (Item response theory, IRT)
 - 余民寧 (2009)。試題反應理論 (IRT) 及其應用。臺北市：心理。
3. 多變量統計學 (Structural Equation Modeling, SEM)
 - 余民寧 (2006)。潛在變項模式：SIMPLIS的應用。臺北市：高等教育。
 - 余民寧 (2013)。縱貫性資料分析：LGM的應用。臺北市：心理。
4. 有意義的學習 (Meaningful Learning)

- 余民寧 (1997)。有意義的學習：概念構圖之研究。臺北市：商鼎。
- 5.測驗與量表編製研究 (Test and Scale Construction and Development)
- 余民寧 (2020)。量表編製與發展：Rasch測量模型的應用。臺北市：心理。
6. 教育測驗與評量學界的「食譜」 (Cookbook for Educational Testing and Assessment)
- Brennan, R. L. (Ed.) (2006). *Educational measurement* (4th ed.). Washington, DC: National Council on Measurement in Education.
- 7.幸福學研究 (Study of Well-Being)
- 余民寧 (2015)。幸福心理學：從幽谷邁向巔峰之路。臺北市：心理。
- 余民寧 (2021)。巔峰型教師—快樂教師效應的實踐。臺北市：元照。

四、討論主題與進度

週次	日期	研討內容及進度	負責報告人
1	9/16	導論—評量架構(introduction to course outlines)	余老師上課:討論進度及分配專題
2	9/23	引文空間系統的使用(Usage of Cite-Space System)	余老師上課
3	9/30	紙筆測驗(評量)(paper & pencil testing or assessment)	余老師上課
4	10/7	實作評量—口試評量(oral assessment)	報告人1
5	10/14	實作評量—寫作評量(writing assessment)	報告人2
6	10/21	實作評量—素養評量(literacy assessment)	報告人3
7	10/28	實作評量—動態評量(dynamic assessment)	報告人4
8	11/4	檔案與數位化檔案評量(portfolios and e-portfolios assessment)	報告人5
9	11/11	問題導向學習評量(problem- or project-based assessment)	報告人6
10	11/18	圖形評量—概念構圖(concept mapping assessment)及心智圖(mind mapping assessment)	報告人7
11	11/25	標準設定(standard setting)	報告人8
12	12/2	證照認證評量(licensure and certificate examinations assessment)	報告人9
13	12/9	電腦化適性測驗(評量) (computerized adaptive testing)	報告人10

14	12/16	大型評量建置概念與原理(large scale assessment)	國教院測評中心謝進昌副研究員
15	12/23	大型評量次級資料分析(secondary data analysis)	國教院測評中心謝進昌副研究員
16	12/30	校務研究—學習成果評量(learning outcomes assessment)	報告人11
17	111/1/6	校務研究—學生評鑑教學(teaching evaluation from students)	報告人12
18	1/13	期末停課—在家寫報告	沒上課

註：上課時間：每週四 9:10~12:00AM；上課地點：井塘電腦教室。

五、成績評量

- 1.認領一個專題，搜尋並研讀最新的期刊論文、提出專題報告、並主持課堂討論，占 **50%**學期分數。
- 2.撰寫一篇自訂主題的期末報告，占 **50%**學期分數，盼能與前項作業結合，發展出你的專題研究方向，並提出投稿。
- 3.期末報告繳交日期：**2022.1.20.(四)**中午 **12:00**。期末報告寄至：**mnyu@nccu.edu.tw**，余老師收。