

2015 畢業陸生離臺前回顧與前瞻論壇

壹、活動目的與內容：

為紀念「陸生之父」——淡江大學楊景堯教授生前對於陸生之關懷，以及歡送今年夏季即將畢業離臺的近千位大陸同學，國立政治大學教育學院與政大陸生聯誼會，將邀請全臺畢業陸生代表，共同打造畢業陸生交流平臺，透過本次論壇，分享自 2011 年九月以來首屆陸生來臺學習、生活適應和即將回陸就業之經歷。會中並邀請國內相關之政策負責代表與立法委員致詞；四所公私立大學陸生業務承辦人，從第一現場瞭解圍繞陸生的相關事務。另外也邀請國內學者，從臺灣陸生研究者的角度，分析目前在臺陸生現狀。最後，將邀請與會來賓與陸生代表等，進行交流與對話，藉此為相關單位和部門，提出建言獻策，以共創未來陸生在臺求學的藍圖，形塑兩岸學子交流的新模式。

貳、活動時間：2015 年 5 月 30 日(週六) 上午 10:00——下午 4:0

參、活動地點：國立政治大學綜合院館 社科院五樓國際會議廳

(臺北市文山區指南路二段 64 號綜合院館)

肆、出席來賓：教育部、陸委會、海基會等貴賓、四所公私立大學陸生輔導工作同仁、台灣各高校陸生聯席會主席、各地畢業陸生、與淡江大學楊景堯教授家屬等。

伍、活動議程：

09:30——10:00 報到

10:00——10:30 來賓致辭

10:30——11:00 向楊景堯教授默哀致敬

周祝瑛教授說明活動緣起與畢業陸生滿意度調查初步報告

在臺陸生情況初步調查(政大陸聯會楊雁斐同學)

11:00——11:10 大合照與茶敘時間

11:10——12:10 第一場 四所大學陸生負責教職人員交流：

義守大學兩岸事務處

葉建寧處長

銘傳大學大陸教育處

王伯頌處長

台北科技大學學務處

吳斯偉教授

政大學務處

盧翠婷組長與盧誼甄專員

12:10——13:00 午餐時間

13:00——14:00 各大學陸生交流與經驗分享（根據四項主題分組討論）

14:00——14:20 茶敘時間

14:20——15:40 陸生交流與座談（各小組報告）

15:40——16:00 結語（散會後場外分發與會證書）

陸、主辦單位：政大教育學院

指導單位：教育部

承辦人：政大教育系 周祝瑛教授 (02)29393091 轉 88007

政大教育學院吳素菁小姐 29393091 轉 63809

活動策劃同學：何陳勇 政大法律科際整合研究所碩士生

楊雁斐 政大教育研究所碩士生

楊景堯教授生平簡介（1957-2015）



前淡江大中國大陸研究所專任教授，國立高雄師範大學教育學博士。專攻：中國大陸義務教育研究、中國大陸高等教育研究、兩岸文化教育實務研究、兩岸教育比較研究。因長期關心來台陸生之權益等議題，堪稱台灣「陸生之父」。

（照片來源：記者陳怡君）

常常有人問我，為什麼要投稿到新加坡？這樣台灣人就看不到了；我很感恩那麼多粉絲對我的厚愛，更有一些讀者將我的作品做成專門的檔案收藏；我想回答的是：我不知道要如何愛我們的國家？我非常珍惜自己所屬的中華民國，也一直在想方設法幫助政府提供建言；但是看起來政府並不領情；不論是兩岸高等教育交流，十二國教應該暫緩，高等教育土石流，甚至於師範院校都應該停辦，教育系所由私立大學承辦就足夠了；還有很多我的建言，都不見政府採納；哀莫大於心死；我真的不知道要用什麼方法去愛我們的國家。

（楊景堯 2014/8/1）

*楊景堯教授的世界：記載楊老師的思想成長，教育理念，社會觀察，生活體會與環遊世界的點滴：<http://diary.blog.yam.com/yangchingyao>

*楊老師關心教育剪輯網址：

<http://www.youtube.com/watch?v=8JhGwrLJGak&list=PLpVngkNm1n0y5PunP89REzz3UhZ6t06-R>

楊景堯教授研究成果（部分）

一、期刊論文（摘錄版）

1. 我們從大陸學生身上學到什麼？—陸生來台對兩岸發展和平的具體貢獻。載於京港學術交流第八十六號，第 27-31 頁。2010 年 6 月。京港學術交流中心出版。
2. 中國大陸輸出高等教育的重要途徑。中國國民黨大陸情勢雙周刊 1581 期，第 11-13 頁，2010 年 8 月 18 日。
3. 台灣對開放陸生來台就學相關議題的商榷。展望與探索第 8 卷第 9 期，第 6-8 頁，2010 年 9 月出版。
4. 美國中學教科書「認識民主台灣」內容分析。載於中等教育 62 卷 1 期，頁 32-49。2011 年 3 月。台北：國立台灣師範大學中等教育輔導委員會。
5. 大學過剩 影響國家未來。載於新新聞 1267 期，頁 52-55。2011 年 6 月 16-22。台北：新新聞文化。

二、專書

1. 楊景堯著。兩岸文教交流與思考，高雄：麗文文化，2015 年 4 月
2. 楊景堯著。域見與異見—兩岸文教觀察與思考，高雄：麗文文化，2010 年 1 月。
3. 楊景堯著。全球化的理解與學習：國際教科書檢視與專題分析。台北：國立編譯館主編出版，2010 年 3 月。
4. 楊景堯著。兩岸文教交流與思考。高雄：麗文文化，民 2012 年 1 月。

三、專書論文

楊景堯著。「從日本認識中國：中日歷史教育『中日關係』比較分析—以古代史為例」。收於「2009 年台灣與世界關係」。台北：時英。2009 年。頁 79-107。

四、研討會論文

- 1 建立大陸學歷認證機制之思考，中國學歷與陸生來台論壇，台北：澄社主辦。2009 年 9 月 20 日
2. 大陸學歷採認相關議題分析，「展望 2010 兩岸政經社發展研討會」。台北：台大國發所主辦。2009 年 10 月 13 日。
3. 美國中學教科書「認識台灣」之分析。2010 年台灣與世界關係學術研討會。台北：淡江大學國際學院主辦。2010 年 3 月 3 日。
4. What do Taiwan students learn about Taiwan? —Social studies textbooks review. International and Comparative Research on the self country portrait in the textbooks for social studies related education: focused on the construction and structure. Japan: Hiroshima University; 3/5/2010.
5. Application of social studies textbooks. Comparative study on how to use the textbooks in social studies related education. Japan: Tokyo University of Technology; 3/7/2010.
6. 兩岸高等教育開放與亞洲高等教育人口遷移。2010 年兩岸文教研究學術研討會。台北：淡江大學中國大陸研究所主辦。2010 年 4 月 20 日。

有話要說——悲「陸生之父」遠去

2015年03月18日

周祝瑛／政治大學教育學系教授

「大陸教育」為中國研究之重要一環，台灣前往大陸求學的台生，長期以來受限於大陸學歷採認的門檻，畢業後能返台持續大陸教育研究者，少之又少。加上新生代在台灣主權優先的長期影響下，對於大陸充滿不信任情結，在大學教師一位難求的情況下，願意長期投入對岸教育研究者，更是鳳毛麟角。

而原先少數長期鑽研大陸教育研究、堪稱國內「陸生之父」的淡江大學楊景堯老師，因病過世，讓台灣的大陸教育研究斷層處境雪上加霜，也為兩岸大學生交流研究蒙上隱憂！

認識景堯兄的人都知道他的直腸子脾氣，哪怕是在對岸爭取台灣學術的立場與發言權，或者在台灣爭取來台陸生的權益上，他也據理力爭、毫不退縮。透過長期對於大陸研究的專業與關懷，2010年通過陸生三法後，他反對「三限、六不」政策，呼籲以平常心公平對待陸生。而後每年定期追蹤及分析來台陸生的人數與學習狀況，結合來台陸生，陸續出版書籍。2012年底他針對台灣高教面臨少子化時，提出了公立大學也需加入退場、以維持高教公平等的呼籲；2014年他又談到台灣要誠實面對招收陸生的動機，並好好整備高教品質等。

楊教授除了是台灣大陸教育研研究中，產量最豐與敢言者，其研究議題之前瞻性也幾乎無人可及，近年來其研究成果頗受國際矚目。他從大陸教科書中觸及官方敏感神經的公民教育議題，國際上中小教科書中對於中國想像等研究、台灣高教對於國際招生中的磁吸效應、到陸生來台的適應與挑戰等議題，都能一次又一次在港、澳、新加坡、日本，甚至兩岸發聲，喚起世人，尤其是陸生的共鳴。

他像一位寂寞的諤諤之士，透過這些超越時代的遠見、諍言及學術研究，屢次對兩岸官員、學界、學生，進行對話，雖然遭受挫折與誤解的場合多過接納，但他依然抱持「自反而縮，雖千萬人吾往矣」的豪情，毫無所懼。

楊教授的離去，固然令人傷悲，但台灣「大陸教育研究」不能因此而斷層，陸生等議題希望能有更正面之發展。

(<http://www.chinatimes.com/newspapers/20150318000865-260109>)

政治大學陸生工作相關資料

學務處生僑組於 2015/05/22

一、陸生人數成長

因應本校擴大招收國際學生政策，且配合民國 100 年政府開放陸生來臺就讀，本校首度招收陸生碩博班學位生，陸生在學人數由 100 學年之 9 人快速增加至 103 學年之 196 人，已呈 20 倍數成長（陸生學位生人數統計及系所分佈詳如附件一）。預估 104 學年陸生在學人數將大幅增加至約 300 人。

二、本校各單位辦理陸生輔導業務之分工

(一) 陸生專責單位：學生事務處生活事務暨僑生輔導組（簡稱學務處生僑組）

負責入學相關業務，舉凡入臺申請、接機報到、初次入臺輔導說明會、延長停留、陸生節慶關懷、社團活動、入出境業務、註冊、畢業及休退學通報、協助陸生違法及特殊事件處理及探視申請等。

(二) 招生及註冊：教務處

(三) 住宿安排：學生事務處住宿輔導組

(四) 校內健康服務：學生事務處身心健康中心

(五) 校安維護、特殊事件及違法：校安中心

(六) 職涯規劃：學生事務處職涯中心

(七) 課業輔導：各系所

三、陸生聯誼會

2012 年 11 月本校學務處生僑組輔導陸生成立陸生聯誼會。該會由陸生學位生組成；該會組織設有會長、副會長、總務部、活動部、宣傳部、文書部、內聯部、外聯部、財務部等 9 類幹部群。該會宗旨是為服務來自大陸地區之學生、促進各地區陸生間的相互交流，協助陸生順利融入校園生活。陸聯會每年規劃許多活動，如迎新、送舊、講座、文化參訪等，近年亦積極舉辦徵文比賽、讀書會、臺陸交流、體育競賽等活動。希望透過各類活動，凝聚同學情誼，增進同儕間聯繫交流，並豐富校園多元文化。該會活動經費來源包含會員繳交之會費以及學校部分補助。

四、陸生常反應的問題

- (一) 學雜費過高 (2 倍學雜費)
- (二) 希望開放工讀，領取助學金
- (三) 希望提高獎學金金額與名額
- (四) 希望加入健保

五、輔導實務上碰到的困難

- (一) 人力不足—陸生輔導為新增業務，校方並未核配人力及經費，陸生人數日益增加，其法令規定龐雜，相關輔導業務耗時耗力，輔導人力嚴重不足。
- (二) 經費不足—陸生輔導經費短少，陸委會或海基會等政府機關無法提供補助經費。
- (三) 入出境業務—移民署開立之多次簽證為單張紙形式，陸生抱怨不易收藏且有損臺灣國際形象，各校已與移民署多次反應，仍不見改善。另陸生新生入臺證需由學校代辦，其手續繁複，移民署網站又時常當機，耗時耗力。

六、心得

- (一) 陸生對學業勤奮認真，熱愛臺灣人文風情。
- (二) 兩岸學子們的互動學習，帶來許多良性競爭與學術碰撞。
- (三) 陸生面臨課業學習(兩岸教學方式差異)、心理(父母或自我要求過高、感情問題)、住宿(生活習慣、室友相處)、經濟(無法工讀)及人際溝通(文化差異、政治立場不同)等問題。

七、具體建議

- (一) 教育部在逐年增加陸生招生名額的同時，政府相關單位是否可提供相對應的資源。
- (二) 建議移民署可以廣納建言，傾聽使用者心聲。
- (三) 期盼政府有關單位能夠逐步鬆綁三限六不政策。

臺商企業徵才平台

姓名：臺商企業徵才平台

出生日期：2015 年 5 月 27 日

出生地：大學校院招收大陸地區學生聯合招生委員會

職業：非營利性人力資源平臺

聯繫方式：

<https://webap.rusen.stust.edu.tw/RusenJob/JobList.aspx>

(短網址：<https://lnkd.in/b7EVeBd>)

好友：大陸廣達、上海飛印、北京螞蜂窩… (持續更新)

2015 畢業陸生滿意度調查問卷書面意見與討論主題

一、政策：

希望限制能更少。優惠政策更多。(三限六不)

進一步放開對來臺學習的陸生的戶籍限制。(入學戶籍限制)

陸生應該要有健保和僑生、外籍生一樣。(陸生健保)

由於我們來臺讀大學只能選擇私立大學，而申請研究所時國立大學卻不接受私立學校，這讓我們很無奈，而且很多人當初申請大學時由於訊息匱乏只能大概選擇學校就讀而無法選擇到好的學校，希望國立大學錄取在臺就學大學的人時可以考慮到這些問題。(升學政策)

加強對陸生的接受度完善對陸生的獎學金制度，公平一些。(獎學金限制)

對於畢業後的就業問題疑問還很多。(陸生就業)

加強聯繫，開放交換生父母探親。(出入境限制)

二、學校生活：

學校太大了，沒有機車的我們真的超級不方便。(交通工具)

操場跑道建議塑膠。(學校設施)

臺灣的狗狗可以管制一下，可以有專地供流浪狗寄居。(學校環境)

三、文化交流：

建議學校以後多舉辦一些陸生和臺生交流的活動喔臺灣同學普遍不願意多與陌生大陸同學交流，需要我們主動去接觸。(同學間交流)

希望學校能夠更多的舉辦一些團體性的活動，為同學們創造更多交流的機會。對境外生進行對臺灣的介紹的同時也需要讓一部分沒有機會去到大陸的同學瞭解大陸的現狀，這樣會避免很多不必要的誤會和誤解。(學校活動)

希望多組織交流活動，陸生偏少的學校大家交流過於稀疏。(校際交流)

可以多增進兩岸交流，很多人對大陸的印象大概還停留在二三十年前。

建議交換結束後學校能發一個研修證明，對我們的經歷進行肯定。(學習認證)

四、在臺學習：

臺灣學校對於研究所的錄取只是單純的看成績這樣和大陸的教育體質根本就

沒有區別了所謂的什麼個人簡歷和研究計畫感覺沒什麼用對於學生的綜合素

質也沒什麼要求。(錄取標準)

部分老師上課時在陸生面前強調臺灣是一個國家，我感覺這是對我們陸生的一種

不尊重。(教師專業素養)

在選課方面希望學校能提供交換生更多的和在校學生一樣的選擇機會！(選課)

可以適當延長在臺學習的時間。(交流時間)

可適當延長交換時限，從一學期延長至一學年

學校安排了學伴，其出發點很好，但實際上卻並沒能有進一步的友誼交流，這讓

我覺得有點遺憾。(學伴的深入交流)

我校僑生期末成績滿 75 分即可減免一半學費，陸生需達到系前五名才可獲得學

校獎學金，覺得在經濟方面有些負荷不了，拿到的獎學金還得退稅，不允許打工，

對家裡負擔很大，希望能一視同仁，提供陸生一些保障。(陸生與僑生的區別對

待)

作為護理系學生，很希望能有機會在臺灣醫院見習，深入瞭解對比兩岸醫療。(實

習)

擴大臺灣高校在大陸的宣傳，提高學校的知名度和影響力，提高畢業生的就業競

爭力。(臺灣學校在大陸的公信力)