

# 新冠肺炎與全球學校開學的角度

文/周祝瑛(政大教育系教授)

澳洲新南威爾斯大學的紹爾博客教授，將此次面臨新冠肺炎中的教育比喻為人類歷史上罕見的「全球教育大實驗」，理由是全世界從未有在這麼短的時間內學校關閉，超過15億學童必須仰賴線上教學。

這波疫情也凸顯長期以來社會中存在的教育機會不均等問題，即使是「經濟合作暨發展組織」(OECD)等先進國家，也有三分之一孩童無法享受在家線上學習等資源。有的孩子家裡缺乏網路設備，必須要藉助社區裡的便利超商或超市的網路，來完成學校作業。家境較為富裕的家長可以在家工作，教導兒女在家學習；相對的，許多中下階層，父母必須外出工作，才能維持家計，本身也可能缺乏教導兒女功課的能力與方法。

## 安全校園運動公布規範

這次疫情更讓社會大眾察覺當學校被迫關閉後，從社經地位差距所凸顯出的教育不平等，包括數位落差等議題，其實比想像中還嚴重。另外，到目前為止，儘管許多國家的研究都指出，中小學生感染新冠肺炎的比例相對較低，傳染率也不高，但有些家庭居住環境擁擠，且有65歲以上的長者同住情形。因此，各國社會大眾對於開學後疫情擴散的隱憂，仍是無法消除。

誠然，從今年3月新冠肺炎全球蔓延起，根據聯合國教科文組織的統計，將近92%的學校被迫關閉。在這漫長的數月中，許多問題一一浮現，包括：學生學習進度嚴重落後（英國學童進度落後3個月）。因缺少與同儕的社會互動，青少年許多心理問題，包括犯罪與自殺率因而提升。

至於許多無法在家工作的家長，難以督導孩子在家學習，加深家庭暴力的發生。尤其，線上教學對12歲以下的小孩進行相當困難，連倫敦的某所公立學校，3000個學生中，就流失了2000人。難怪英國首相最近改口，認為教育失敗後果將比疫情傳播更加嚴重。

為此，儘管疫情依然在發生中，各國政府不得不要各級學校在今年8、9月正式開學。據統計，目前全球除了非洲一些國家外，多數的地區都

陸續開學。雖然有些國家的教師團體，進行集體訴求，要求延後或暫停現場教學方式，但多數的政府仍然要求如期開學上課。

各國也紛紛啟動「安全校園運動」，公布疫情中的校園安全規範，要求教育人員進行校園消毒、教室座位加大距離、班級人數降低、上下課節奏調整、勤量體溫、規定戴口罩、雙手洗手或消毒等。有些國家還鼓勵到戶外進行教學，如：美國某些學校旁邊的道路加以關閉，在公園或運動場上搭建帳篷，將教學現場拉到戶外等，重回在上個世紀中幾大疫情爆發時的戶外教學方式。

總之，各國中小學開學與否，其實牽涉到社會各個層面，其中影響到的人數眾多、年齡層較廣，還關係到各國的經濟發展、社會公平、國家競爭力與全民健康等問題，在肺炎疫苗尚未研發完成與推廣之際，所有在第一線的教育工作者，都值得給予打氣與鼓勵。

原文網址: <https://tw.appledaily.com/forum/20200904/XPONZIKWRNGOZJ4SL47Q4YGE3M/>