

# 看人間 精英中學 東西方大不同

文/周祝瑛(政大教育系教授)

從許多研究都顯示，中學教育對個人日後的發展具有關鍵性的影響，尤其在青少年價值與態度的建立，非常重要。這一段時期的青少年最容易受同儕影響，是一個人進入成年期之前，奠定個人身心與知識基礎的關鍵階段。各國都十分重視中學教育的改革，提供青少年試探與發展機會，尤其各種具特色的精英高中，更成為人才培育的重要來源。

從國際上著名中等教育趨勢來看，可歸納出以下特點：亞洲地區的台灣、上海、香港、新加坡等地，精英中學大多以「學科學業表現」與「知名大學升學率」作為依據。

以台灣的建國中學為例，每年有將近百分之四十的畢業生能夠進入台灣大學就讀。上海的復旦附中每年有近百分之七十的畢業生考入清華、北大、復旦、上海交大等。另有一部分學生畢業後直接前往海外名校，如：哈佛、耶魯、牛津、劍橋等大學留學，是上海學生與家長的最終目標。

至於香港傳統的精英中學，則多以書院的形式招收學生，並且行能力分班和資優抽離式教學，如：皇仁書院、拔萃女書院、拔萃男書院等。而新加坡的德明政府中學，則是一所初中與高中整併的自治中學，其畢業生有相當高比率進入星國與海外知名大學。

相對的，歐美國家如創於十五世紀的英國伊頓中學為例，至今僅招收十三到十八歲的男生，入學標準除學業表現，更重視個人的綜合能力，包括：智力、知識水準、藝術、體育等多方面發展。在學期間除了英語、數學、哲學等學科外，還要學習藝術、音樂等課程，且每人需掌握至少兩門外語。學校除經常舉辦世界知名戲劇家、詩人講座，來提升學生的人文修養，更自創三種體育運動，鼓勵男學生進行激烈的肢體撞擊，並給予獲勝者獎賞和榮譽。

而美國維吉尼亞州的托馬斯科技高中，於一九八五年建校，以培養科技創新人才聞名。課程中重視科學、數學和技術的多元綜合、分科與實踐能力培養，透過跨領域學科的課程安排，激發每個學生的智能、技術和情感等潛力。

紐西蘭的國王學院則是一所歷史悠久的私立中學，教育宗旨除學生的學業表現外，更重視創造力、體育、藝術鑑賞等素質，學校選修課更囊括設計、攝影、美術、媒體、戲劇表演等，並透過各種社團活動與宿舍之間

的音樂、話劇與體育競賽，激發學生自我潛能與團隊合作精神，尋找個人適合道路，成為未來社會精英。

從上述東西方精英中學的辦學來看，亞洲學校的授課內容須配合升學考試科目，形成「考試領導教學」。反觀歐美，社會價值觀與升學制度設計，比較注重透過多元的課程設計，來培養學生文學藝術素養、哲學思考能力，重視體能鍛鍊與競技，以養成未來的社會領袖為目標，而非只注重升學考試。

原文網址: <http://www.merit-times.com.tw/NewsPage.aspx?unid=559796>