

# 看人間 欣見高中職首創跨校選修

2018/04/13 人間福報

文／周祝瑛（政治大學教育系教授）

如果有一個中學生生物很好，木工手藝很棒，但國英數成績很差，他在台灣的教育制度中有機會出頭嗎？數年前，筆者曾遇到一個帶著生病的青蛙群，上山尋找藥草的國中生，他幾乎讀遍所有關於青蛙的百科全書，讓在場所有成人驚豔，卻因國中成績不太理想，而無法圓夢成為「青蛙醫生」。

曾經有一份中小學教師的志願調查發現，許多教師生涯的第一志願並不是目前所任教的課程。例如：有些國文老師的第一志願是要成為家政老師，數學老師的最愛竟然是童軍。

多年來，筆者在大學任教，也常看到許多學生所學科系與興趣不符，包括：讀完廣告系的學生畢業時決定改學音樂；讀醫科的學生四年級的時候決定重考法律系；學農藝的孩子發現如果高中的時候把英文學得更好，更容易成為國手為國增光；而體育班的棒球選手感嘆當年如果能在國文與英文更下工夫的話，就能參加國際賽事，退休後也將有更多的代言機會。

美國的高中人稱「shopping mall high school」（購物中心式高中），主要是因為地廣人稀，無法單獨設立高中或高職，為了同時能夠兼顧學生不同的興趣與專長，於是在同一所學校開設不同的選修課，提供學生更多的選擇。美國甚至有一些文理大學是採取大學不分科系，有的一學期只修一門課（十六學分），且成績單不採用GPA（平均分數），而是用描述性的修課介紹信，取代傳統的成績單。希望透過科系整合，開發學生的多元潛力。

十二年國教的一〇八課綱明年即將推出，其中增加高中的選修課程及校本課程設計，與上述增重學生多元興趣專長有關。因為受限於各校的師資結構與設備，許多普通高中生，無法學習機械、木工、汽車、農藝、環保等專業技能；同樣的，高職學生雖然強調動手能力，卻苦於師資問題，無法

選修人文外語類的課程。因此，一〇八課綱中強調多元選修課程，開拓學生更廣闊的學習空間。

雖然過去曾設立許多類似美國的綜合高中，但實施至今成效有限。為此筆者長年呼籲：與其到國外參訪學校，不如在國內倡導學校間的互訪與異質聯盟呢？一方面可以透過資源共享增加學校的互補性，讓師資、學生、資源、工廠設備活化；另一方面也可以在少子化的浪潮中，開拓出更多教育創新的可能性。

欣見日前師大附中、大安高工及金甌女中開啟了全國首創的跨校選修課程。透過這些創舉，希望能夠激起更多公私立高中職的合作與結盟，實現校與校之間的資源共享。尤其在都會區，很多學校雖一街之隔，卻從不相往來的情況。如今趁著十二年國教，終於有了校際交流、合作的機會，從此打破高中職僵硬的學制與授課的局限。