

補教狼師 躲在化名保護傘下

2017-05-04 <https://udn.com/news/story/7339/2441708> 聯合報 周祝瑛／政大教育系教授



不少學生下課後背著沉重書包，直接前往台北市南陽街上的補習班補習，但授課的補教老師可不可以使用化名，引起爭論。記者陳再興／攝影

有關最近某補習班陳姓教師長期性侵受教之未成年女學生，導致受害人出書披露性侵往事後自殺，引起社會譁然。

補習班的存在是長久以來升學主義下社會需求的產物，而其中的施教者，相對於正規學校裡，中小學教師資格與養成，受到層層嚴謹的法律規範，與社會上對於教師高標準期待的約束，在補習班擔任教職，卻毫無資格的限制，只要口才好、會講笑話、升學績效佳，能夠吸引更多的學生來上門，就可以站在講台上擔任教職，甚至成為家長與學生競相追逐的補教界名師，享受不受師資相關法律規範的自由與名利。

然而，補習班教師對於台灣教育也有功不可沒之處。例如十多年前教改中，國小推動建構式數學時，多虧補習班教師繼續教授九九乘法表等傳統數學，勉強協助好幾屆國小學童的數學解題能力。另外，在教育政策不清或課程改革紛亂之際，如推行教科書一綱多本、九年一貫課程、多元入學與十二年國教等，家長發現無法親自教導子女，甚至學生在學校中無法理解的科目，也能夠從補習班教師那裡獲得額外的知識傳授與安慰。

在這樣一國兩制下，同樣在講台上授課的學校老師，限制嚴格，甚至遭到無理家長指責的動輒得咎，但補習班教師卻享受著化外之民的自由天地與豐厚收入，不但吸引各路人馬的競逐，更享有比正式教師更多化名身分所享有的「有權」（受教）、「無責」（不必管班級經營、處理學生、家長與民代等問題），在「化名」的保護傘下，全力教導考試升學等技巧，一旦學生成績補上來，很快便能獲得家長的掌聲，甚至視為孩子學業的救星，完全無視學校教師的辛勞付出！只要成為補習界的名師，便可邀約不斷，享盡各種優渥待遇。這就是為什麼許多人用化名在補習班大行其道，不受約束的原因。

最近筆者的一位美國籍研究生，剛完成兒童美語補習班的外籍教師問題研究，發現台灣的教育政策，至今仍缺乏對於學前教育機構外籍英語教

師聘用等方面的有效管理與輔導。美語補習班充斥著各式各樣、甚至不具教師資格與母語為英語條件的外籍教師。這些不具教師資格的人教導我們的幼兒，在補習班負責人的掩護下，家長們竟然毫無所悉，將寶貝兒女交到他們手中，這是多麼可怕的事情。

同樣的情況，各種因升學需求而來的補習班，因為教師匿名，以及缺乏教師資格限制，成為龍蛇雜處之所。除一些因不見容於正規體制下的教師人才外，常會出現有違師道的聽聞，例如在補教界拋家棄子，與情婦設計將元配鎖在門外的負心漢；在補習班內亂搞男女關係，並以此向學生炫耀的狼師等。

讓這些人站在講台上，以匿名的方式去授業與解惑，家長與政府還能再坐視？

陳姓補習班狼師事件，只是冰山一角。