


2016/11/14 | 作者：文 / 周祝瑛 (政治大學教育系教授) | 點閱次數：193 | 環保列印 

文 / 周祝瑛 (政治大學教育系教授)

川普當選美國第四十五任總統，消息傳來，震驚全世界。不僅經濟受到波動，各國外交、軍事等部門，都急著四處徵詢後續影響。更多人質疑，為何美國人民會被說服，投票給他？

川普當選，關鍵之一，他能一語道出現今許多美國人心中之痛。他所跑過的地方，像底特律、匹茲堡等過去被譽為美國汽車王國的城市，因全球化浪潮影響，資本與工廠大量外移，造成許多未受過大學教育的白人藍領階級失業，生活陷入困境。

川普當選可說符應了馬克思主義哲學所提到的「經濟基礎決定上層建築，經濟基礎變更必然引起政治、法律、教育等變更」。

美國社會不斷攀高失業率，許多生活在不安與貧窮邊緣的人們，根本無暇關心人權、性別平等以及全球化等議題。

正如馬斯洛需求理論中，將人的需求動機畫分為「生理」、「安全」、「隸屬」與「愛」、「自尊」、「自我實現」與「自我超越」五個階段。人民基本溫飽都沒有解決，就不可能提升到政治精英所倡導的理想需求。

原民主黨參選人之一，曾橫掃全美選票的桑德斯，提出的左派理想，及「政府要反映普通民眾的利益，而不是反映億萬富翁階層的利益。」獲得大批青年與民眾的支持，但最後並未真正納入該黨的競選主軸之一。

從川普當選看台灣的教育改革，當政府一再提到如何落實十二年國教，如何適性揚才，如何改革升學制度，如何提升大學生國際觀，與解決高中課綱爭議，卻忽略了改革，是否看到台灣學童的基本需求？

例如很多成長在破碎家庭、處在偷竊等犯罪邊緣的小孩，他們的愛與關懷需求，是否獲得滿足？多年來實施的常態編班與入學考試通才的標準，是否真正看到學生的差異與需求？

個個孩子都花近十六年在學校，如此漫長的青春歲月裡，他們有沒有找到自己的興

趣、擁有道德觀？知道自己長大後的夢想？終日與網絡為舞的年輕族群，他們能從電玩、抓寶中找到什麼生活方向？我們的學校能否激發他們的想像與需求？

編制內的中小學教師，在教職生涯中，是否可以找到教育的志業，而非只是工作？他們能否回到教育的初衷，找到「得英才而教之」，與自我改進的動力？

家長是否缺乏教養的心力，以工作忙碌為藉口，將教養兒女的重責大任推給祖父母、學校、家教班，甚至外勞？整個社會究竟如何為孩子提供安全且具有挑戰的環境，而不是停留在過度保護，凡事以經費解決的思惟上。

川普的當選，除了讓人感到意外，更提醒當權者，如果政策沒有辦法滿足人民的基本需求，即使再漂亮的口號，仍然無濟於事。