

技職生也該有一片天

2016年06月03日 04:10

周祝瑛

一群在技職校院統測成績公布後，不甚滿意的高職學生，為了籌備畢業前的另類謝師宴，一掃考試的陰霾，全班總動員：有的事先調查老師們飲食嗜好、有的將實習農場採收的蔬菜製成有機的蔬果盤、更有些扮演總舖師，在廚房高溫中揮汗如雨，攪動鍋鏟，迅速的端出各道佳餚。身為家長的一員，來到實習農場謝師宴現場，望眼過去，這群原本在教室中調皮搗蛋、划手機，被動聽課的學生，此時全部脫胎換骨，變成生龍活虎，連平常最愛打瞌睡同學，清晨四點鐘趕到中央市場，負責採買，毫無怨言。到底是怎麼一回事？

多年以來台灣的教改一直是透過制度層面的調整，藉此希望提升教育品質與減輕升學壓力。至於教室中的課程、教學與課外學習活動，則甚少有人關注。即使有，也大多圍繞在升學考試難易與升學率。尤其在高中職階段，這個堪稱「人生黃金定向期」、影響個人日後生涯發展與自我認知的關鍵時刻，卻草率地以升學考試成績判高下，將學校分為學術導向，但課程卻不斷重複國中科目、內容多且雜的通才式「普通高中」。而另一批在升學紙筆測驗中遭遇挫敗的「偏才型」學生，於是選擇進入技職體系，在還搞不大清楚個人志向時，就選定學習專業科系。所幸技職教育提供了大量動手操做的實習課程，不少學生因此而可以透過各種機會認識自我；甚至參賽成為專門的選手，除了升學保障，也可以進一步確立個人性向。例如筆者認識的一位高職的花藝選手，能夠長期忍受訓練與參賽，過程中不乏割破手掌、削破手指，養成忍受不斷失敗但愈挫愈勇的毅力。

這些平常自認不太會考試的技職學生，只要有展現的舞台，他們甚至比一般高中生，更加認命、奮力與具創意！從上述謝師宴中的中西合併餐點與布置，這些非餐飲科系的高職生，所展示對於謝師宴一事的解讀、事先規劃與全盤掌握及執行能力，這些特質不正是我們經常希望培養的國際競爭力人才？這些孩子如果可以直接進入職場，想必遲早能有一片天空，或者在大學中可以持續半工半讀、繼續精進他們的技能與視野，而非僅止於紙上談兵的大學課程，讓高職的動手能力在大學中逐漸荒廢？！

蔡英文總統曾宣示未來推動技職教育改革時，將透過鼓勵學校找到新定位、強化校園和職場的連結、與職業教育授課與證書彈性化等三大方向，解決「學用落差」等現象。這些訴求恐怕還只是在治標，如何正視技職體系對於台灣社會的依存關係，多了解技職教育的現場與需求，許多原本不受重視的偏才學生才有機會翻轉與發光發亮！（作者為國立政治大學教育學系教授）（中國時報）