

# 教育部國民中小學補救教學示範學校實施計劃Ⅲ

## ～ 帶好每一位學生：多元智慧本土化研究專案

周祝瑛（2001）。  
教育研究雜誌，第 69 期，第 2 號，13-18 頁。

### 前言：

本研究專案源於如何以多元智慧理論，去協助學習低成就的之國中小學生，進行補救教學。自八十六年四月起至八十九年十二月止，分四期進行。

在第一、二期的研究中，主要向參與的國中小學推廣多元智慧理論，成立教師成長團體，以行動研究的方式，鼓勵教師在實際的教學中尋求與本身有關的研究主題，進行行動研究。在第三期中，除了新加入的中小學之外，原有的示範學校繼續一、二期的工作，在各自的學校中，透過檢討、反思的過程，重新實施在班級中的多元智慧教學。另外，有些學校試圖與九年一貫課程實驗相結合，嘗試結合多元與一貫的精神，以建立多元化的評量指標。至於新加入的三所中小學則參考原有學校的模式，以加速校內種籽教師建立多元智慧成長團體，並嘗試在教學過程中的初步融合。到了第四期，待各校多元智慧補救教學有了既定的模式，將以推廣為主，由本專案各種籽教師協助鄰近學校從事多元智慧之推廣。

最後，本專案之特色在於每一所示範中、小學皆由一位相關領域之教授定期輔導，不但指導教授們經常交換訊息，認同多元智慧之精神，各示範學校之參與教師亦多採自願性質，從成立教師成長團體及從事行動研究做起，讓教師能從本

身心智習慣之改變，進行多元智慧之教學實驗，尊重學生之個別差異，俾因材施教，以發展學生之多元潛能。

計劃主持人/政大教育系教授

周祝瑛

## 一、 計劃依據

教育部國教司八十八年六月十四日「國民中小學補救教學示範學校實施計劃」會議決議辦理。

## 二、 專案簡介與目標

為有效輔導學習低成就之國民中小學學生，於八十八學年度第一學期，選取四所國中、五所國小，由本計劃研究群協助該校成立相關之行政人員、教師及家長成長團體，共同擬定並執行該校補救教學實施計劃。

針對本專案第一、二期的經驗、成果和需要，在第三期的專案中，我們預期持續進行下列行動研究活動：

1. 繼續推廣本專案前二期計劃的目標與內容，落實各示範學校之多元智慧教學，以帶好每一位學生；
2. 引進新的示範學校，推廣教育部的願景(vision)；
3. 與各校共同研發適合該校的校內基層教育人員的專業成長團體；
4. 與教學研究群共同營造有利的學習情境，落實每位學生的學習權；
5. 帶領各團隊建立多元化的評量指標，應用多元智慧論和建構論，增進每位學生 成功學習的實效；
6. 協助教師在九年一貫課程中，透過多元智慧之教學技巧與策略，落實國民教育基本能力之養成，進而建立學力之參考指標。

### 三、 計劃目的

本計劃依據教育部的願景結合國內九所中、小學示範學校，開闢多元管道的教學及評量方式，以協助一般學生，以及若干不適應學校生活的中、小學學生，重拾學習的樂趣。

其中，教育部的願景包括：

學生：能肯定並接納自己。

對自己有信心。

瞭解智慧是多元的。

對學習產生興趣。

教師：能肯定並接納學生。

各科教師之間有長期溝通之管道與時間。

有專業成長之機會（校內、校外教學研討會）。

落實部份課程統整以增強補救教學之效果。

肯定多元智慧，應用多元管道增強教與學之效果。

共同努力合作，而非孤軍奮鬥。

行政：（校長、主任、組長）

能肯定並接納學生。

能肯定並支持教師，建立成長團體。

破除教師及行政人員是萬能的迷思，瞭解人均有盲點，須要在互動中達到

終身學習的目標。

家長：有與學生、教師共同成長的機會。

支持教師的教與學生的學。

瞭解智慧是多元的。

瞭解自己子弟之性向與學習方式。

學校與家長間可以互相信賴。

此外，本研究群亦希望透過各校的行動研究，達成如下願景：

結合多元智慧與建構論之理論與實際，協助各校提昇教學成效。

協助各校成立教師成長團體。

規劃各校多元評量方式，建立學力指標。

加強親師關係，結合社區資源。

#### 四、執行方式

- (1) 本專案將分為兩階段進行：A88年8月—89年1月 A89年2月 7月。
- (2) 第一階段中（88.8~89.1）主要在協助三所新進學校之多元智慧教學之準備，例如：由主專案之顧問、主持人、輔導教授及原來之學校校長、種籽教師前往新進學校進行多元智慧之介紹與示範。並協助三所學校成立「校內專業成長團體」。
- (3) 原來之六所學校除延續舊有之教學實驗外，並加強各校之「校內專業成長團體」，依各校特色，組成以行政人員或教師群為召集人之多元智慧成長團體。
- (4) 第二階段（89.2~7）主要在綜合、檢討各校之多元智慧教學實施經驗，並建立多元智慧評量模式，透過傳統與多元智慧班級之差異性比較，建立各校之學力指標。
- (5) 在第二階段中，並根據原有各校之「校內專業成長團體」，協助組成各校「同儕互動教學研究群」，透過參加多元智慧之各年級或各科教師，組成協同教學小組或進行協同行動研究計劃。

(6) 此外，在第二階段中原有之六所學校並著手整理各校之多元智慧教學經驗，成立「專業宣導團」

作為日後（89.8~12）前往各縣市推廣之準備。

### 五、本計劃預計工作進度（88.8~ 89.12）

日期	工作	
	研究群	各校
88/8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃並準備本月之職前會議內容</li> <li>2. 赴各校輔導暑期補救教學工作</li> <li>3. 舉辦「職前會議」</li> <li>4. 到各校輔導「教師成長團體」之建立事宜</li> <li>5. 前往各校規劃教學及評量有關事宜</li> <li>6. 輔導新加入之示範學校</li> <li>7. 召開研究群協調會議</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分別執行各自的補救教學計劃</li> <li>2. 規劃課程概覽圖及執行計劃</li> <li>3. 主任、行政人員對參與本計劃的教師提供支持與回饋</li> <li>4. 加強與家長溝通，爭取家長的支持與協助</li> <li>5. 行政人員及教師代表參加「教學研習會」</li> </ol>
88/9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究群統整各校之「課程概覽及執行計劃」</li> <li>2. 赴各校輔導與訓練</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各校於九月中繳交該校之「課程概覽圖與執行計劃」</li> <li>2. 召開親師座談會</li> </ol>
88/10	各校執行計劃，研究群赴各校輔導	
88/11	各校執行計劃，研究群赴各校輔導	
88/12	各校執行計劃，研究群赴各校輔導	
89/1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論各校輔導實況</li> <li>2. 舉辦「多元智慧評量工作坊」</li> </ol>	
89/2-6	各校執行計劃，研究群赴各校輔導	規劃教學評量事宜
89/7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉辦「小型成果發表會」（附件三）</li> <li>2. 研究群工作檢討會議</li> </ol>	教師、行政人員參加小型成果發表會

## 【專案研究群介紹】

	姓名	現職	專案示範指導學校
顧問	張稚美	美國聖荷西州立大學教育學院教授	
	吳靜吉	國立政治大學教育系教授	
	曾志朗	國立陽明大學校長	
	田耐青	國立台北師範學院初教系副教授	
主持人	周祝瑛	政治大學教育系教授	北市木柵國中
協同	單小琳	中原大學教育學程中心副教授	北市永建國小
主持人	陳佩正	國立台北師範學院自然科學教育系副教授	北市興福國中
	楊宗仁	國立台北師範學院特殊教育系助理教授	北縣錦和中學
	楊文貴	國立台北師範學院初教系副教授	北縣鶯江國小
	梁雲霞	國立海洋大學教育學程中心副教授	基隆市和平國小
	林志忠	國立暨南大學教育學程中心助理教授	南投縣愛蘭國小
	胡悅倫	國立政治大學教育系教授	國立政大實小/實幼
	王春展	親民工商專校學生輔導中心助理教授	北縣丹鳳國中
	林文蘭	卓睿企管公司訓練顧問	北縣丹鳳國中

附件（一）教育部「國中小補救教學示範學校實施計劃」（Ⅲ）職前會議

一、研習目的：1. 資深示範學校分享專案經驗

2. 各校人員與其輔導教授共同研商本期（Ⅲ）之計劃執行事項

二、研習時間：88年8月17日~18日

三、講員：資深學校之有關人員

四、參與人員：研究群及工作人員（10人），九校之校長、主任及三位核心教師，學員

至多45人，共計約60人。

五、研習地點：政大行政大樓第一會議室

六、研習內容：

	8/17(二)	8/18(三)
8:00-8:30	報到	報到
8:30-10:00	介紹新舊伙伴	多元智慧評量活動設計
10:00-10:30	茶敘	茶敘
10:30-12:00	教師成長團體模式介紹	多元智慧評量活動設計
12:00-1:00	午餐	午餐
1:00-2:30	各校與輔導教授討論時間	多元智慧教學活動設計
2:30-3:00	茶敘	茶敘
3:00-4:30	各校與輔導教授討論時間	多元智慧教學活動設計
5:00-6:00	各校分享討論經驗	當日研習經驗分享

附件（二）教育部「國中小補救教學示範學校實施計劃」（Ⅲ）---多元智慧評量工作坊

一、研習目的：1. 專案顧問張稚美教授返國介紹美國哈佛大學迦納博士（Howard Gardner）所舉辦之多元

智慧評量研習會內容。

2. 多元智慧評量專案各校實施經驗之分享與交流。

二、研習時間：89年2月14日~15日（週一、二）

三、講員：專案顧問張稚美教授等

四、研習地點：國立政治大學行政大樓七樓第一、二會議室

【研習流程】

	2/14		2/15
9：00-9：30	報到 Good Morning	8：00-8：30	報到 Good Morning
9：30-10：00	介紹與會伙伴 計劃主持人 周祝瑛	8：30-9：00	眼手並用 大家一起來塗鴉
	教育部來賓及 專案顧問時間	9：00-9：40	你看到什麼？ 小組討論
10：00-10：30	活動說明 張稚美教授	9：40-10：00	茶敘
10：30-11：30	城市整體營造 第一期	10：00-12：00	透過觀察設計評量工 具和評分標準-分年級 和分科小組設計活動
11：30-12：00	評定第一期活動		
12：00-1：30	午餐	12：00-1：30	午餐
1：30-2：30	城市整體營造 第二期	1：30-3：00	示範學校經驗分享(一) 愛蘭、和平、永建、政 大實小、政大實幼、鷺 江
2：30-3：00	茶敘	3：10-4：40	示範學校經驗分享(二) 興福、木柵、錦和、丹 鳳



3:00-4:50	城市整體營造 第三期	4:40-5:30	分享與回饋
5:00	情人節快樂 Happy Valentine's Day	5:30	賦歸 ~ 珍重再見!

附件(三) 教育部「國中小補救教學示範學校實施計劃」(III) 小型成果發表會

一、研習目的：1. 實踐願景之經驗分享

2. 分享與觀摩九校多元智慧教學之小型成果(國小、國中組分別進行)。

二、研習時間：國小組/ 89年6月3日~4日(週六、日)

國中組/ 89年6月10日~11日(週六、日)

二、參與人員：國小組(示範學校五所含政大實幼)、國中組(示範學校四所)

各組含顧問、研究群及示範學校參與教師，各計約100-120人。

三、研習地點：國小組：鶯江國小(台北縣蘆洲鄉民權路1號)

國中組：丹鳳國中(台北縣新莊市龍安路72號)

五、研習內容(暫擬)：

日期 時間	第一天		第二天
08:30 I 09:00	報到	08:00 I 08:30	報到
09:00 I 11:30	請兩位專業人士演示特定智慧(如音樂、肢體運用智慧)  ◎(負責主題講演教師與張稚美顧問另行彩排)	08:30 09:50 10:00 10:10 I 11:30	分組課程(II) A、B、C 茶敘時間 D、E、F
11:30 I 12:00	顧問時間30min	11:30 I 12:00	顧問時間30min

12:00 I 1:30	午餐	12:00 I 1:30	午餐
13:30 I 14:50	分組課程 (I) A、B、C	13:30 I 14:30	指導教授回饋
15:00 I 16:20	D、E、F	14:40 I 16:00	顧問回饋時間
16:20 I 16:50	顧問時間 30min 賦歸	16:00	散會賦歸