

中國與東協人才流動協議之比較研究

周祝瑛

繼2002年中國與東協簽訂「全面經濟合作架構協定」(Framework Agreement on Comprehensive Economic Cooperation between ASEAN and China)後，中國積極推動與東協各國之夥伴關係，鼓勵工商界、學術界和各種民間團體共同參與。對東亞經濟共同體而言，東協加一(中)、加三(中、日、韓)，甚至中日韓三國與東協各國之間等不同形式的結合，都是東亞經濟共同體能否建立的關鍵，值得台灣密切注意。

本研究目的將探討中國與東協各國在高等教育與人才流動過程中所簽訂之協議與承諾。其次，將針對上述議題中之具體項目，透過若干中國之個案大學，對該校與各國大學間包括：人才培訓與流動的法令與政策，各大學的學歷、學制、課程與學分之轉換及承認，教師、研究生及大學生之交換協定、及人數發展等問題進行分析。將進一步評估中國與東協在上述議題之成效與挑戰。最後，檢討台灣在面對中國積極與東協建立高等教育交流與合作關係中，可能之因應策略。

1. 政策層面

(1) 中國—東協教育交流周

2008年，中國—東盟教育交流周首次舉辦，至今已經成功舉辦三屆。目前，已經形成2份《貴陽聲明》，1份《大學校長論壇會議紀要》。交流周包含“中國-東盟國家大學校長論壇”、“中國—東盟教育行政官員研討會”、“中國—東盟青少年夏令營”、“中國—東盟環境教育研修班”，2010年又增加“中國—東盟教育部長圓桌會議”。交流周成為雙方政府間、高校間、青年之間良性互動的平臺。

(2)中國－東盟大學校長論壇

首屆於2002年在泰國舉行。第二屆於2007年在越南黑內舉行，主題為“邁向更緊密的中國－東盟學術夥伴關係”，目的在於進一步鞏固和發展中國與東盟大學網路組織之間的學術交流與合作。第三屆於2010年在馬來西亞波德申市舉行。

(3)中國政府獎學金

除了一般性的中國政府獎學金之外，2010年，為鼓勵東盟成員國青年學生、教師、學者來華留學和交流，增進相互瞭解和友誼，中國教育部向東盟組織成員國提供的專項全額獎學金，稱為中國－東盟（AUN）獎學金專案。2010年的名額為20個。

國家漢辦公/孔子學院總部為鼓勵學生來華學習和研究漢語言文化，也設置了孔子學院獎學金。除此之外，各省市、高校也會依據自身的情況設立專項獎學金。

(4) 簽署協定

中國與東盟國家協定簽署情況

時間	國家	協定內容
2010年8月	中國-印尼	中華人民共和國教育部與印尼共和國國民教育部關於教育領域合作的諒解備忘錄
2009年11月	中國-菲律賓	中華人民共和國政府和菲律賓共和國政府關於相互承認高等教育學歷和學位的協議
2009年6月	中國-泰國	中泰教育合作協定
2009年4月	中國-越南	中越關於相互承認高等教育學歷和學位的協定

時間	國家	協定內容
2009年4月	中國-柬埔寨	中柬教育合作協定
2009年4月	中國-新加坡	中新教育交流合作協定
2007年5月	中國-泰國	中華人民共和國教育部與泰國國王國教育部的關於相互承認高等教育學歷和學位的協定
2006年1月	中國—新加坡	中華人民共和國教育部和新加坡共和國教育部合作備忘錄
2003年9月	中國—汶萊	《中華人民共和國教育部與汶萊達魯薩蘭國教育部關於高等教育合作的諒解備忘錄》
1983年12月	亞洲和太平洋地區各締約國	《亞洲和太平洋地區承認高等教育學歷、文憑與學位的地區公約》

(2)雲南大學 211

專業情況	與思茅師專聯合設立東盟學院（2010年底拿出兩所招收300名學生）
研究機構	國際關係研究院 http://www.ynuseas.cn/index.asp 東南亞研究所 泰國研究所
校際合作	。語理學與 位漢管科傳 三在、腦宣 、佈學電步 二分法有一 第要的、的進 排，族在需 數科民，後 人文、少今 生在學較，供 留集經相對專 校業、生劃政 學專係學規省 在習關的市， 南學際學城地 越的國科及別 和生、然學特 國學學自科。 泰歷史，命展 學言學生拓

(3) 貴州大學 211

研究機構：東盟研究中心（2009）
貴州大學在東協高校的友好學校

國家	學校
泰國 4	暹羅大學
	亞洲大學
	曼谷博仁大學
	蘇蘭拉裡理工大學（聯合培養教師專案，截至2008年5月，已10多名教師在該校攻讀碩士、博士學位；學生交流）
新加坡 2	南洋理工大學
	國立大學
老撾 1	國立大學
越南 1	國家大學

(4) 廈門大學 985 211

研究機構	南洋研究院
	東南亞研究中心
	馬來西亞研究所
孔子學院	廈門大學是漢語國際推廣南方基地
	<p>泰國皇太后大學孔子學院</p> <p>皇太后大學孔子學院位於泰國清萊府，由中國廈門大學與泰國皇太后大學聯合創辦，旨在促進中國語言和文化的教學，為漢語學習者提供優越的學習條件，從而增進中泰兩國人民的友誼，促進文化交流和相互理解。皇太后大學與中國國家漢辦於2005年12月簽署合作意向書，於掛牌設立，院址位於皇太后大學詩琳通中國語言文化中心內</p>

廈門大學與東盟高校之間的校際合作

國家	大學
菲律賓8	雅典耀大學 (交換項目)
	萊西姆大學
	菲律賓大學
	東方大學
	德拉薩爾大學
	中央大學
	菲律賓師範大學
	亞太大學
新加坡3	國立大學
	南洋理工大學
	管理大學
馬來西亞4	新紀元學院
	馬來亞大學
	韓江學院
	拉曼大學 (短期項目)
印尼1	錫江大學
泰國3	愛博大學
	皇太后大學
	博仁大學

教育學院100年度教師教學研究暨頂尖大學計畫交流分享會

(5) 中山大學 985 211

研究機構：

亞太研究院：東南亞研究所
中山大學在東協高校的校際合作

國家	學校
越南 8	胡志明市國家下屬社會與人文大學
	胡志明大學
	水產大學
	順化大學
	河內國立大學
	河內國家大學下屬社會和人文大學
	河內外國語大學
	國際關係學院
新加坡 2	南洋理工大學
	國立大學
泰國 1	北攬華僑崇聖大學
馬來西亞 2	南方學院
	新紀元學院

(6) 暨南大學 211

研究機構：東南亞研究所

暨南大學去往東盟高校交換學生情況

學校	年份		
	2007	2006	2005
菲律賓聖路易士大學	6	1	7
汶萊達魯薩蘭國大學	3	2	3

(三) 中國與東協國際合作現狀

中國與東協相關合作委員會

名稱	成立時間	宗旨
中國－東協經貿聯委會	1994年	就國際和區域經濟問題交換意見，推動中國與東協貿易和投資合作。
中國－東協科技聯委會	1994年	促進雙方在高科技領域中的交流與合作。
中國－東協高官磋商	1995年	就共同關心的政治與安全問題進行磋商。
中國－東協聯合合作委員會(ACJCC)	1996年	促進東協駐北京機構與中國政府部門的交流與合作。
中國－東協商務理事會	1997年	旨在促進中國和東協之間各領域合作的協調發展，並致力推動雙方在人力資源開發、人員和文化交流等方面的合作。
東協北京委員會(ACB)	2001年	進一步加強中國和東南亞地區的經貿合作，促進雙方企業界的商業和資訊交流。

1. 政策支持拓展互動空間

自2008年起，中國與東盟定期舉辦中國-東盟教育交流周，形成教育會展機制，目前已成功舉辦三屆。

2. 體制機制建設保障互動成效

自2002年中國-東盟自由貿易區的建設啟動以來，雙方逐步建立了多層次、多方位、多領域的合作框機制，如高層會晤、教育會展、校長論壇、簽署協定等機制，推動了中國與東盟國家之間教育合作的發展，保障了交流互動的成效。

中國與東盟國家協定簽署情況

時間	國家	協定內容
2010年8月	中國-印尼	中華人民共和國教育部與印尼共和國國民教育部關於教育領域合作的諒解備忘錄
2009年11月	中國-菲律賓	中華人民共和國政府和菲律賓共和國政府關於相互承認高等教育學歷和學位的協議
2009年6月	中國-泰國	中泰教育合作協定
2009年4月	中國-越南	中越關於相互承認高等教育學歷和學位的協定
2009年4月	中國-柬埔寨	中柬教育合作協定
2009年4月	中國-新加坡	中新教育交流合作協定
2007年5月	中國-泰國	中華人民共和國教育部與泰王國教育部關於相互承認高等教育學歷和學位的協定
2006年1月	中國—新加坡	中華人民共和國教育部和新加坡共和國教育部合作備忘錄
2003年9月	中國—汶萊	《中華人民共和國教育部與汶萊達魯薩蘭國教育部關於高等教育合作的諒解備忘錄》

3. 留學生交流推進互動發展

中國東協留學生統計

年份 國家	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003	2002
越南	12,247	10,396	9,702	7,310	5,842	4,382	3,487	2,336
泰國	11,379	8,476	7,306	5,522	3,594	2,371	1,554	1,737
印尼	7,926	7,084	6,590	5,652	4,616	3,750	2,563	2,853
馬來西亞	-	-	-	1,743	1,589	1,241	841	840
菲律賓	-	-	-	1,512	2,176	1,375	602	638
新加坡	-	-	-	1,392	1,322	929	551	583
老撾	-	-	-	-	569	509	403	-

資料來源：資料由研究者自行整理，主要依據中國教育部來華留學生統計簡況。

4. 合作辦學深化互動領域

中國在東盟國家興辦孔子學院（課堂）的情況統計

國家	孔子學院	孔子課堂	總數
泰國	12	11	23
印尼	7	0	7
菲律賓	3	0	3
馬來西亞	2	0	2
新加坡	1	1	2
緬甸	0	2	2
老撾	1	0	1
柬埔寨	1	0	1
越南	0	0	0
汶萊	0	0	0

資料由研究者自行整理，主要依據國家漢辦/孔子學院總部網站

中國與東協高等教育合作的困難

- 受限於各國政經體制、社會發展、語言風俗、與宗教信仰等方面的差異，中國與東協各國在高等教育交流上仍存在不少困難和挑戰。例如：在高等教育服務領域仍有開放限制。其次，各國學歷相互承認度不足，限制了中國與東協高等教育服務貿易的發展。第三，學術合作水準仍有待提升，目前中國和東協十國仍缺乏整體適用的整合協議，仍以零散的各國單邊計畫，或中國與東協各國之間的雙邊合作為主，無法真正全面提升中國與東協學術聯繫與交流的品質，距離如歐盟伊拉斯謨(ERASMUS)大學生與學術人員流動的目標仍遠。

- 近年來類似「泛北部灣國家大學生流動活動計畫」、「中國—東協(盟)教育部長會議」、「中國—東協(盟)經貿部長會議計畫」皆被大力提倡而分階段推進。由中方出資的「中國—東協(盟)合作基金」和「亞洲區域合作專項資金」等項目，則每年提供獎助學金，資助東協多項師生進行培訓和交流活動，培育數千名各類人才。各國仍待解決的問題，包括：如何訂定各大學國際認可的學分累計與轉移方案，使各國大學課程制度可相互銜接，進一步透過雙方協議與辦法，最終相互承認學分、學位與學歷。這些重大的學術交流突破有待各種配套措施的建立，尤其首需克服的是如何在各大學中開設各國語言授課課程，以協助各大學內的交換生儘快熟悉留學的風土人情，縮短適應時間。