

政治大學 研發處

## 探討華人教育模式 周祝瑛師生合著專書出版

張貼人：郭重言 公告日期：2016-05-04



【校訊記者徐滢馨報導】由教育系教授周祝瑛與博士生錫東岳(Jonathan Spangler)共同編輯，集結國際相關專家共同完成的英文專書《全球化時代中的華人教育模式》(Chinese Education Models in a Global Age)近期出版，探討當今全球化時代華人的一套共同教育模式。

和國際學界分享專書成果，周祝瑛 11 日將受邀在新加坡 HEAD Foundation 與新加坡國立大學舉辦新書發表會，同時發表華人教育模式系列演講。

周祝瑛提到，書中所指的「華人教育」，不只侷限於中國大陸境內的教育研究，而是整個華人圈，包括世界各地具華裔背景的學生，從中找出共同的教育特質，以及與其他非華人區域間的差異。

她歸納結果發現，華人教育模式並不侷限於單一模式，而包含三項特徵：都是隨著時代而持續變動、都包含東西融合特色，同時也都歷經各種不同社會情境脈絡，因而衍生出符合不同社會需求的樣態。

在這樣多層次發展下，華人吸收了東西文化的精髓，在世界各地生存和建立立足之地。最重要的是，因為華人重視教育的特質，使得中國教育得以不斷配合傳統文化及社會變遷，一方面延續傳統，使人倫關係深植人格中，另一方面涵化其他文化精髓，促進華人文化的精進與進步。

周祝瑛說明，之所以選擇華人教育模式為主題，歸因於近幾年中國經濟與政治實力的崛起，加上具有華人背景的學生的學習評量相當出色，越來越多人開始關注「教育」與中國日漸興起的關聯。於是與她課堂上的學生錫東岳決定合作，深入統整研究全球華人的教育體系。

曾在多個國家教授國際關係、農業等學科的錫東岳認為，華人成績出色的原因包括傳統文化與家庭重視教育、以考試制度選拔人才、教師地位較崇高及社會氛圍多重視教育及升學考試，而比較各華人區域後，他認為臺灣教育在華人世界中相對成熟穩健。

專書邀請多位國際學者協力編纂，期望藉由身處不同地理環境的學者，以各自視角觀覽當地教育文化，更深切找出具體世界各地區華人教育的異同。全書歷時約一年半時間完成，歸納出所有華人的教育系統，確實存在一定程度上的關聯性。

周祝瑛表示，這次專書計畫首次與學生合作編輯，肯定看見「學生不只是學生」，能帶來不一樣的背景知識，師生擁有不同的長處，若善加利用學生擅長的領域，可促進教學達到另一波高峰。

專書出版後，周祝瑛期望提醒當今臺灣教育政策制定與執行者、學者專家、立法委員和家長，比較各華人區域教育後發現，臺灣的教育融合了東西方特色、重視繁體字、受儒家文化的薰陶，加上宗教自由，發展至今，確實在華人世界佔一席重要角色，呼籲各界毋須竭力「去中國化」，而應該以文化中國擁抱整個華人世界，並以身為華人而感到驕傲。

教育系教授周祝瑛(左)與博士生錫東岳(Jonathan Spangler)共同合作編輯專書，探討華人教育模式。攝影：徐澄馨。

最後修改時間：2016-05-04 PM 5:22

[政大研發處報導網址](#)