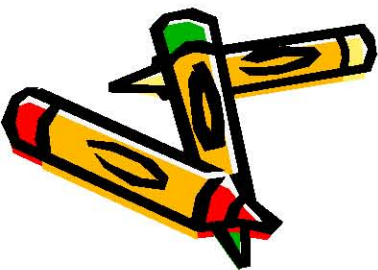
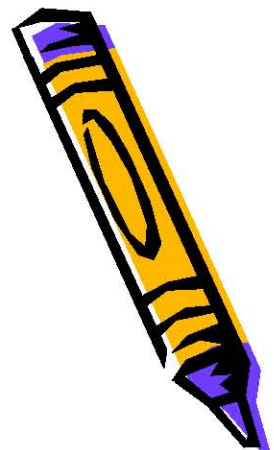


公費留學返國人員 調查研究及訪談資料分析

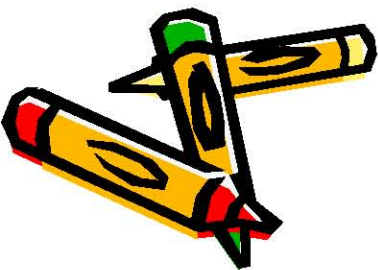
- 報 告 人：政大教育系周祝瑛教授
- 資料整理：曾玉娟



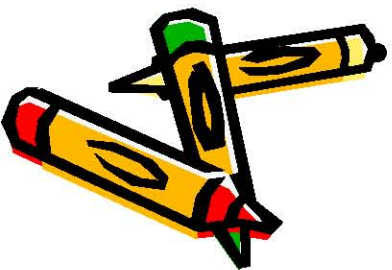
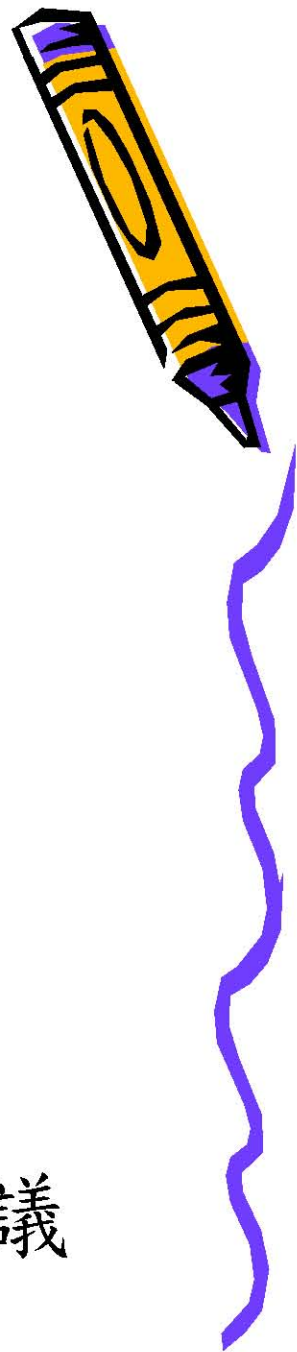
公費留學返國人員 調查研究及訪談資料分析



- 1997年進行調查研究：
民國44年、49年~83年返國公費留學生
- 1998年訪問了公費留學生共95位

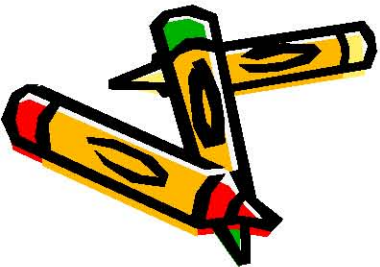


- 一、公費留學的目標
- 二、學門的規劃
- 三、選取人才
- 四、留學輔導
- 五、返國就業
- 六、公費留學生對制度的建議



公費留學的目標

- 培養國家亟需的人才？
- 獎勵性質：鼓勵青年學子增加國際化經驗？

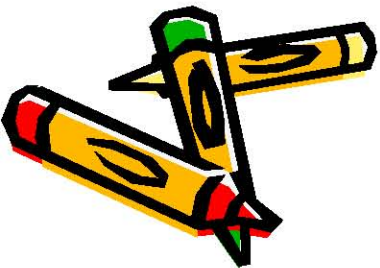
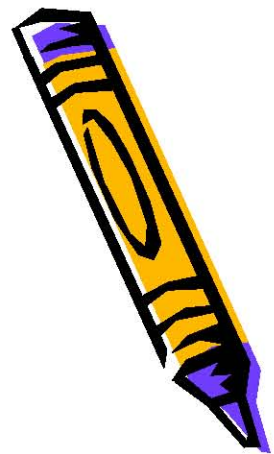


開辦留學貸款

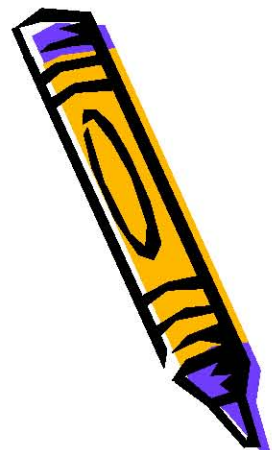
反對多於贊成

贊成：強調國際交流，在職進修，有彈性，名額增多。

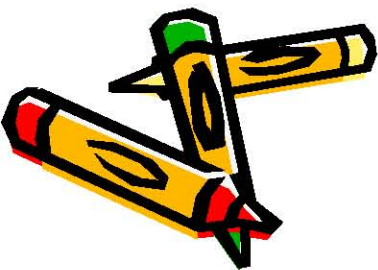
反對：公費留學有其獨特的意義與功能。



學門的規劃



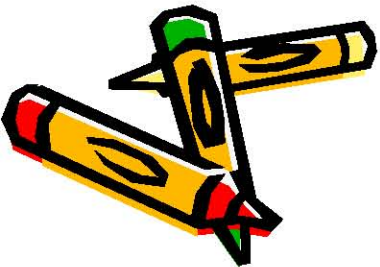
- 學門的規劃、輔導、返國就業環環相扣。
- 學門的規劃影響返國就業、是否學以致用。



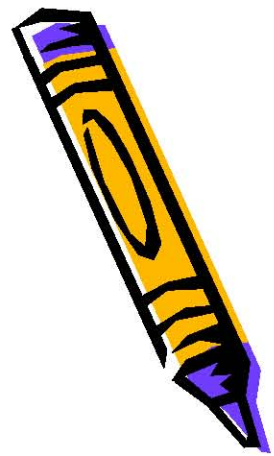
留學年數



- 留學年數對留學經驗及個人發展最具影響力
- 留學年數與是否取得學位息息相關



公費留學種類

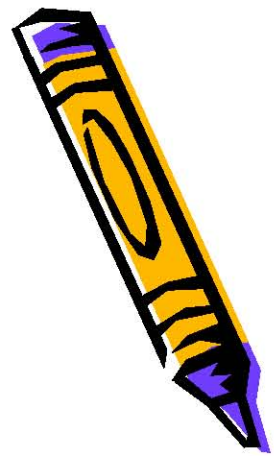


- 取得學位：一般公費留學、
碩士後赴歐洲公費留學

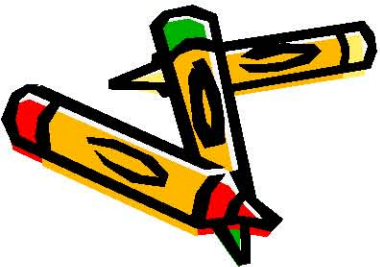
短期在職進修：博士後研究



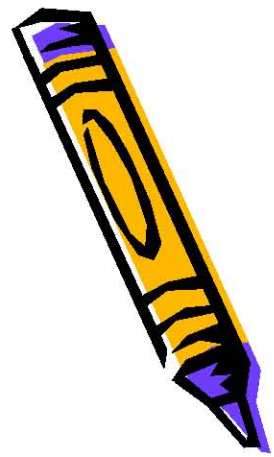
學門的規劃



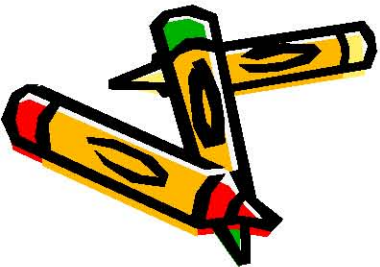
- 一般公費留學：才有學門規劃的問題
- 博士後研究：研究主題較不受限制，較無返國就業問題，花費較少，可增加名額，可擴及博士班研究生。



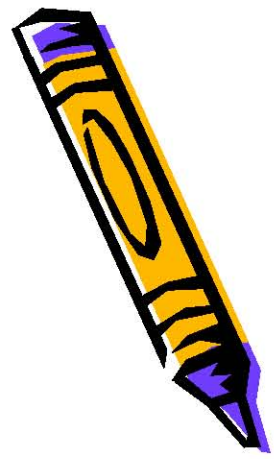
學門的規劃



- 廣？細？
- 基礎冷門學科？
- 熱門應用學科？



學門的規劃



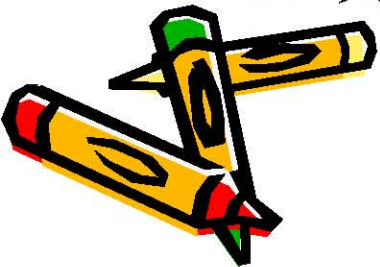
- 基礎冷門學科：需與留學國一流大學配合，從實考核。就業不易，需輔導就業。
- 若教育部無法輔導就業，由市場決定，那學門規劃不宜太細。



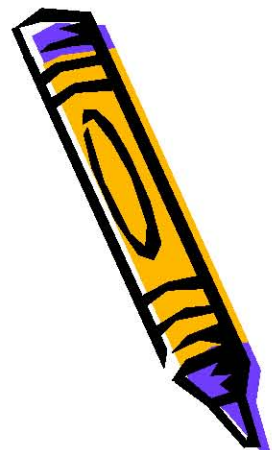
誰來做學門規劃？



- 發函各大學及行政院有關部會、機關
- 專家學者
- 公費生建議：
- 應設或委任機關評估國家未來十年、二十年的需求
- 公費生也可組聯誼會提供建議



選才



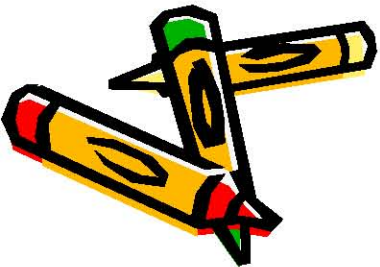
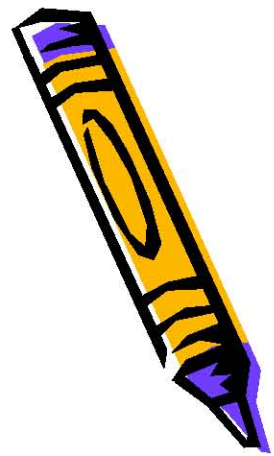
- 考試為主
- 推薦或審查為輔
- 出國前的語文能力？是否為重要科目（英美語系國家與非英美語系國家）

出國年齡以26-30歲最佳，21-35也不錯。



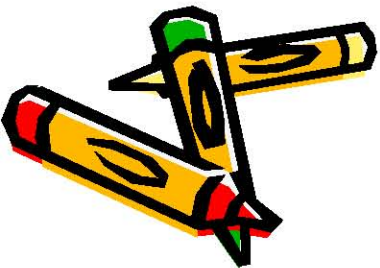
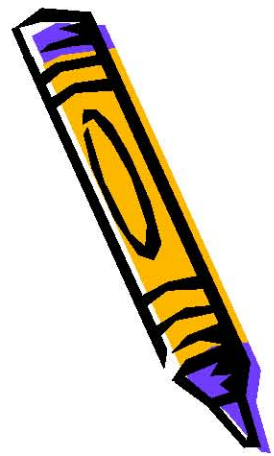
留學輔導

- 出國前：要因地制宜
- 留學時：以加強輔導代替考核
 - 生活適應
 - 學業輔導
- 輔導考核需確實，才不會形成浪費。



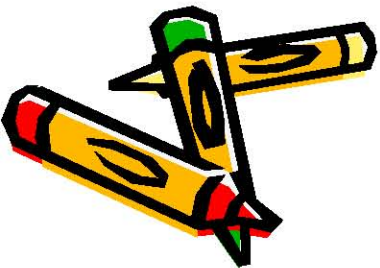
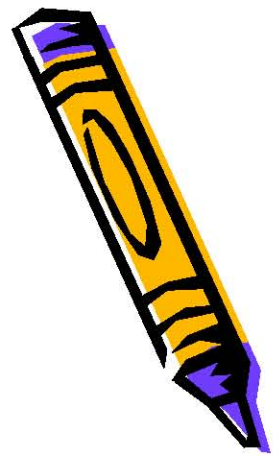
返國就業輔導

- 可與企業界合作辦理，增加人才流向企業界，而非擠在學術界。
- 對工作不滿意者：學門規劃不夠前瞻性，學成歸國後，無可發揮之場所。



就業與學門規劃

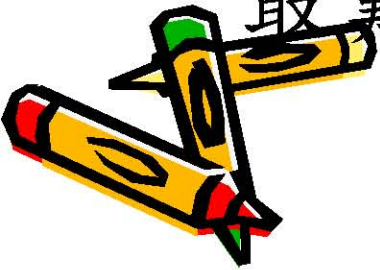
- 冷門科系→保障就業，否則→放寬學門的限制。
- 時代進步，留學普及，公費留學生找工作愈來愈困難，所以，規劃學門更應謹慎小心。



公費生的其他建議

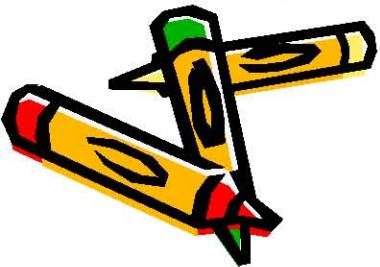
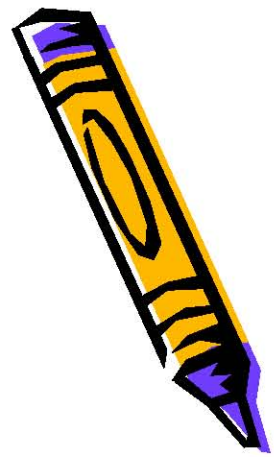


- 跟外國交換獎學金，鼓勵留學歐洲。
- 不應獨厚歐美地區，應到不同國家，也並非一定得取得學位。
- 年限縮短，名額增多，因前兩年最難立足。

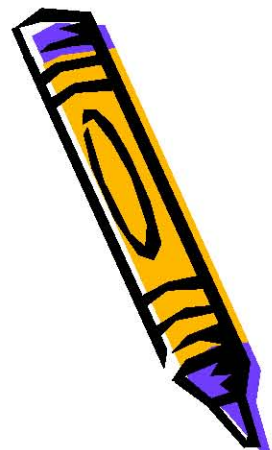


公費生的其他建議

- 由考選部辦理，具國家考試資格。
- 減少大學畢業生留學名額，增加碩士後或博士後研究。
- 建立人才資料庫，包括海內外願意提供的教授名單。



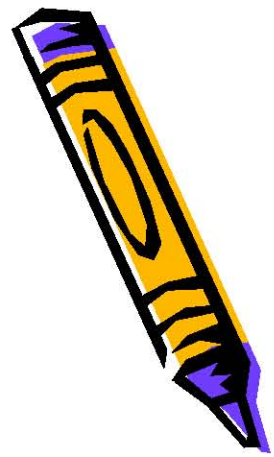
經驗分享



- 出國目的應在學習語文與蒐集資料，以外文所寫之論文，難以對國內研究環境有提升效果。
- 在國外所做的研究，可能只是在使用不同的語言工具做重覆的研究工作而已。



公費留學制度



- 重新定位公費留考的目的
- 審慎規劃學門
- 確實輔導與提供協助

