

2010年1月18日政治大學跨領域性別議題對話 新的轉捩點

由政大法律科際整合研究主辦的「性別跨領域工作坊」，在2010年1月18日於政大法學院會議室展開。現場邀集相關教學與研究的資深工作者，藉由跨領域的多元對話，匯流經驗與理論，思考台灣性別議題的障礙與可行的調整方案。全程對話精采，在經驗的交流中見智慧火花，在理論的陳述中見真實性情。全場參與的老師與學生都感覺意猶未盡，相約近期再續討論。

台灣性別平等教育經過十多年的推動，在近幾年已經逐漸奠定基礎，形成社會共識，來到一個新的轉捩點：由過去推動兩性平等知識，到現在發展為將既有的知識轉化為創造與改變社會的智能。有鑑於此，政大性別平等教育委員會特別委託政大法科所協助成立「性別跨領域工作坊」，並由具有多年女權運動經驗的政大法科所陳惠馨教授（前政大法學院長）負責規劃，務使台灣性別平等教育得以站在穩固的基礎上永續發展。

陳惠馨教授表示：藉由邀集台灣在各領域具有多年性別平等教學與研究經驗的從業人員，從文學、法學、科學、醫學、社會、政治與歷史等不同角度切入，探討並汲取各學者的寶貴實務經驗，一起找出具有通用價值的教學研究方法，她希望「性別跨領域工作坊」集結成為促進台灣性別平等不斷邁進的工作錦囊，使教學與研究能更緊密結合，在研究補充教學，教學啟發研究的同時，還能產生一個以「本土」為主體，讓研究者與教學者可以尊敬信賴的系統、模型。

在教學研究以外，陳教授更希望「性別跨領域工作坊」的效應持續發酵，讓大家共同來尋找造成性別刻板印象與思維的文化深層因素。工作坊主持人政大英文系胡錦媛教授也表示：如果能從校園開始，增加多數人對於性別平等議題的敏銳度，這個社會才更能發現並正視生活中如醫學、科技、政令等看似中立其實卻「性別化」的種種現象，兩性平等才有機會在生活中體現。

「性別平等課程開課經驗」是此次工作坊的一個主要議題。在對話開始不久，與會教師便對於學校開課制度同聲發出不平之鳴，都認為此制度亟需改進。由於各校開課政策與相關章程互異，授課教師光是在申請以性別議題為名開課上即受到諸多障礙；加上若以性別議題之名開課恐怕只能吸引對此議題有興趣的學生，無法達到盡可能培養更多學生產生性別平等意識的目的。

因此，為了能符合各校的規定，又能招徠更多對於性別議題具有潛在興趣的學生修課，教師們不約而同引渡性別議題到授課內容中，刺激學生進入思考的情境脈絡，而多數的學生也在回饋中表示在修課中意外對於兩性思維獲得前所未有的啟發經驗。對學生來說不僅是收獲，也讓教師們深感雀躍。

本次性別跨領域工作坊全程長達五小時，但由於與會教師來自不同專業領域，同時又兼具豐富的性別教學經驗，彼此相見歡，不斷迸發智慧火花，結束時仍意猶未盡，多有未盡之語，因此相約近期再辦聚會，再續討論，讓改變的力量再持續發酵。

