

陳惠馨院長序（初稿）

義守大學李銘義老師來信請我為即將出版的「憲法」一書作序，我知道這本書主要是透過李老師接受教育部顧問室於 96 年間補助，非法律系教授「憲法」課程的研究計畫案，形成本書寫團隊，共同完成。教育部在 96 學年補助教授非法律系「憲法」「法律與生活」教學研究計畫補助案共有 11 個，其中「憲法」類的計畫補助案共有五件，李銘義老師得到的是「憲法類」教學研究補助案的計畫主持人。他在得到補助之後，非常積極的邀請其他教授非法律系「憲法」課程的教師，共同討論，規劃如何在台灣發展一個適合學生使用的憲法案例式課程的教學方案。李銘義老師更利用此一機會，積極的跟本書的作者群共同協力寫出本書。這樣的成果與用心讓我非常佩服。沒想到教育部的補助案可以發揮功能，成為李老師及本書其他作者完成本書的推動助力。

教育部在 96 年「憲法」、「法律與生活」教學研究的補助計畫，希望可以透過各接受補助的計畫執行，達到改變台灣「憲法」與「法律與生活」課程的教學內容與方法，建構在相關法律課程『本土案例教學』，並建立『學術討論社群』，達到『教材的分享』、『平衡各區之發展』、『重視非法律系學生之法治教育』的目標。這本書的出版表示教育部 96 年所規劃的計畫目標確實有達成的可能。我在此將藉由這個「序」，對於李老師及本書的作者群，過去一年來對於教育部補助計畫案的奉獻與付出表示致謝。更希望在未來的一年，還有更多優秀的老師再接再厲參與教育部顧問室目前規劃的「法學教育教學與研究創新計畫」。

在一個民主法治的社會，人民是否能夠瞭解憲法在政府體制運作、人民權利的保障的設計，才能夠讓憲法的精神可以在社會中落實，也因此如何在憲法相關課程中，透過憲法規範的介紹，培養學生有能力從憲法的精神及依法行政的觀點並對於國家專業行政官僚進行監督。這本書在規劃過程中考量到憲法的理論與實務結合的功能，為了讓讀者能夠更容易瞭解憲法的實際運作更尋找跟生活貼近的重要本土案例。相信讀者透過這本書的閱讀以及本書在教學模式的設計，能夠輕易瞭解憲法的文義，並透過案例瞭解憲法條文在生活中實踐的各種可能。

在過去這兩年，個人因為主持教育部有關法學教育改進的補助計畫規劃，因此在不同的場合的相關研討會認識了這本書的主要規劃與執行者李銘義副教授。對於李老師熱誠與堅持理想的教學與研究學者態度非常佩服。在李老師的發言中，常可以感受到他對於教學的熱誠與對於成立學術研究團隊的熱心。他在多年來的教學生涯中，往往藉由網路，主動分享教材及相關資訊。這本書在李銘義老師努力下整合了六個學校，十位老師共同為憲法教材之本土化而努力完成本書，這種精神及其初步成果，實在值得讚揚，身為一個法律人，我很樂意為本書作序，並以此與李老師、本書其他作者互相勉勵。

政大法學院院長陳惠馨

2008 年 2 月 1 日於政大法學院 14 樓辦公室